

Przedmiotowy system oceniania z geografii uczniów

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii):

- testy sprawdzające
- sprawdziany (karty pracy)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace własne uczniów (ćwiczenia, mapy konturowe)
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany, karty pracy po zakończeniu działu z geografii.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo):

Klasy VII – 3 plusy lub minusy (2 godziny tygodniowo)

- Inne formy w zależności od potrzeb.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis ołówkiem w dzienniku lekcyjnym) i poprzedzony lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszym testem.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 10 dni od napisania.

Testy sprawdzające przeprowadzane w klasie VII na początku i na końcu roku szkolnego będą podlegały ocenie zgodnie z przyjętą skalą procentową. Ocena z tych testów nie podlega poprawie, nie zalicza się testu sprawdzającego w innym terminie.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – nauczanie kształtujące.

Przedmiotowy system oceniania z geografii uczniów

Uczeń otrzyma do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kart pracy, kartkówki, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz prac dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny). Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną poprawić jedną niezadawalającą ocenę w półroczu ze sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- Wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (potwierdzone podpisem rodzica).
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek :

- być zawsze przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- dostarczyć w ciągu tygodnia od otrzymania nauczycielowi z powrotem sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.

Przedmiotowy system oceniania z geografii uczniów

- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia, podręcznik oraz odpowiednie przybory: linijka, ołówek, gumka, kredki, cyrkiel;
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu).
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)
- w przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w ciągu tygodnia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- Bycia nieprzygotowanym w ciągu półrocza bez podania powodu w zależności od ilości godzin tygodniowo (z wyjątkiem dni, w których odbywają się zapowiadane sprawdziany), nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją a nie w trakcie sprawdzania osiągnięć.

Klasy VII - 2 razy (2 godziny tygodniowo)

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

SKALA PROCENTOWA

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

Rozwiązanie poprawne zadania dodatkowego na sprawdzianie podwyższa ocenę o stopień od uzyskanej procentowo.

Przedmiotowy system oceniania z geografii uczniów

Kryteria na poszczególne oceny z przedmiotu geografia:

Ustala się następujące kryteria ocen wiadomości z geografii (bez dostosowań):

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami z programu nauczania oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
 - b) posiada wiadomości i umiejętności, które wykorzystuje w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania
 - c) uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych lub międzynarodowych;
 - d) samodzielnie rozwiązuje zadania;
 - e) zachowuje dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
 - f) wypowiada się pełnymi zdaniami;
 - g) posługuje się nazewnictwem geograficznym;

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w klasie VII
 - b) samodzielnie rozwiązuje zadania;
 - c) zachowuje dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań
 - d) wypowiada się pełnymi zdaniami;
 - e) posługuje się nazewnictwem geograficznym;
 - f) interpretuje materiały statystyczne, diagramy, wykresy, mapy itp.;
 - g) materiały statystyczne potrafi przedstawić w formie graficznej;

- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w danej klasie;
 - b) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania;
 - c) stosuje terminy geograficzne;
 - d) odczyta przy pomocy nauczyciela materiały statystyczne, diagramy, wykresy, mapy;
 - e) potrafi opowiedzieć przy pomocy nauczyciela o aktualnych zmianach zachodzących w świecie;

- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w danej klasie
 - b) rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela;
 - c) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych;
 - d) korzysta za pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy;
 - e) przy pomocy nauczyciela opisze zależności występujące w środowisku geograficznym
 - f) przy pomocy nauczyciela precyzuje proste wypowiedzi ustne i pisemne;

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykazuje braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, ale wykonuje przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

Przedmiotowy system oceniania z geografii uczniów

- b) wie, że podstawowe informacje o środowisku geograficznym znajdują się w różnych źródłach informacji;
 - c) zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązania zadania
 - d) stara się stosować niektóre terminy geograficzne;
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania z geografii w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
 - b) nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
 - c) nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązania zadania;
 - d) nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne;
 - e) nie przygotowuje się do lekcji, często nie nosi zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nie odrabia prac domowych;