

## **Przedmiotowy system oceniania z historii i historii i społeczeństwa**

### **1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- testy sprawdzające
- pisemne sprawdziany lub karty pracy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
- prace własne uczniów lub projekty
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji

### **2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:**

- Sprawdziany po zakończeniu działu
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane).
- Zadania domowe – nie mniej niż 2 w ciągu półrocza.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

### **3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych**

- Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis ołówkiem do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowie wpisują termin sprawdzianu oraz zakres materiału do zeszytów.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Testy sprawdzające przeprowadzane są w klasach czwartych na początku i we wszystkich klasach na końcu roku szkolnego, podlegają ocenie zgodnie z przyjętą skalą procentową.

Ocena z testu sprawdzającego nie podlega poprawie. Nie zalicza się testu sprawdzającego w innym terminie.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć - ocenianie kształtujące.

Uczeń otrzymuje do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kartkówek, kart pracy, odpowiedzi ustnych, zadań domowych oraz dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

#### **4. Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:**

- Sprawdziany - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej, pozostaje ona bez zmian. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Uczeń ma prawo poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do 3 tygodni przed radą klasyfikacyjną po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni po zakończeniu absencji. W przypadku nieobecności jednodniowej – w terminie do jednego tygodnia.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z zagadnień objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

#### **5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:**

- wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica)
- informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach
- cotygodniowa godzina konsultacji dla uczniów

#### **6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach historii, historii i społeczeństwa**

##### **UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:**

- zawsze być przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego, w przypadku gdy uczeń nie zwróci sprawdzianu nauczycielowi kolejny sprawdzian nie zostanie mu wydany, a wglądu do sprawdzianu rodzic będzie mógł dokonać tylko w czasie konsultacji lub zebrań
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

##### **UCZEŃ MA PRAWO DO:**

- bycia nieprzygotowanym do lekcji 2 razy w półroczu bez podania powodu (wyjątek: dni, kiedy odbywają się zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki), nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy obecności)
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)

## **7. Przygotowanie do zajęć ( wyjaśnienie terminów)**

- Nieprzygotowanie do lekcji (np) oznacza nieprzygotowanie ucznia do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji lub niezapowiedzianej kartkówki lub brak podręcznika / zeszytu / zeszytu ćwiczeń lub braku pracy domowej

**Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.**

**Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.**

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII**

### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności , które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, jednak nie muszą - wykraczać poza obowiązujący program nauczania.
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy
- uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę, uzyskał na półroczną ocenę co najmniej bardzo dobrą

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełni wiadomości które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne dla kontynuowania dalszej nauki.
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Najczęściej stosowaną kategorią celów nauczania dla tego rodzaju wymagań jest stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych.
- rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

### **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności.