PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI, ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów** (według hierarchii ważności):

   - ćwiczenia sprawdzające,

   - testy,

   - odpowiedzi ustne,

   - aktywność na lekcji.

2. **Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:**

   - ćwiczenia sprawdzające uczniów na stanowisku komputerowym wynikają z planu wynikowego, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,

   - testy, odpowiedzi ustne na bieżąco według potrzeb,

   - aktywność na lekcji, na bieżąco, na każdej lekcji. Zgromadzenie trzech plusów oznacza

   otrzymanie oceny bardzo dobrej, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

3. **Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:**

   - raz w wyznaczonym terminie,

   - przy ustalaniu oceny półrocznej lub rocznej w przypadku wątpliwości istnieje dodatkowa możliwość poprawy oceny najniższej z otrzymanych.

   - w przypadku zaległości spowodowanych absencją ucznia, ma on miesiąc na jej uzupełnienie, od chwili otrzymania oceny przez obecnych na lekcji uczniów. Brak uzupełnienia zaległości uniemożliwia otrzymanie celującej i bardzo dobrej oceny półrocznej/rocznej.

4. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:**

   - informacja dla ucznia (wraz z komentarzem) jaką ocenę uzyskał,

   - informacja podczas odbywanych konsultacji.

5. **Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach:**

   - uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,

   - uczeń ma prawo spytać jakie posiada oceny cząstkowe, ile ma plusów lub minusów,

- uczeń ma prawo do poproszenia nauczyciela o powtórzenie niezrozumiałego dla niego polecenia,

- uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje punktualnie,

- uczeń ma obowiązek zajęcia wskazanego stanowiska komputerowego,

- uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela , a każdy problem zgłaszać przez podniesienie ręki.

KRYTERIA UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Uczeń otrzymuje stopień celujący na półrocze/koniec roku jeśli spełnia wszystkie

z podanych kryteriów:

- uzyskuje ze wszystkich przeprowadzonych form sprawdzania umiejętności i wiedzy w większości bardzo dobre oceny cząstkowe, a nie niższe niż db,
- z sukcesem (zajmuje I miejsce w mieście, I lub II lub III miejsce w konkursach powiatowych lub regionalnych lub wojewódzkich lub ogólnopolskich lub międzynarodowych) reprezentuje szkołę podczas konkursów,
- nie posiada żadnych zaległości,
- w przypadku oceny na koniec roku, na I półrocze miał co najmniej ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry jeśli:

- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- oceny poprawione zostały na ocenę bardzo dobrą,
- nie posiada żadnych zaległości,
- układ ocen cząstkowych, to co najmniej taka sama ilość bdb i db,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej db.

Uczeń otrzymuje stopień dobry jeśli:

- uzyskuje bdb, db, dst, oceny cząstkowe,
- oceny poprawione zostały na co najmniej ocenę dobrą,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej dst.

Uczeń otrzymuje stopień dostateczny jeśli:

- wśród ocen cząstkowych najczęściej uzyskiwaną jest dst,
- oceny niekorzystne są poprawione na dostateczny,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej dop.

Uczeń otrzymuje stopień dopuszczający jeśli:

- wśród ocen cząstkowych najczęściej uzyskiwaną jest dop.
- nie wykazuje chęci do poprawy ocen niekorzystnych.

Uczeń otrzymuje stopień niedostateczny jeśli:

- do zajęć jest często nieprzygotowany,
- nie uzyskuje ocen pozytywnych (wyższych niż ndst),
- nie wykazuje chęci do poprawy i uzupełniania zaległości,
- mimo stwarzanych przez nauczyciela możliwości.