

Przedmiotowy system oceniania z przyrody dla uczniów

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii):

- testy sprawdzające
- sprawdziany (karty pracy)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace własne uczniów
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany, karty pracy po zakończeniu działu z przyrody
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

Klasy IV – 3 plusy lub minusy (2 godziny tygodniowo)

Klasy V, VI – 4 plusy lub minusy (3 godziny tygodniowo)

- Inne formy w zależności od potrzeb.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis ołówkiem w dzienniku lekcyjnym) i poprzedzony lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszym testem
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 10 dni od napisania.

Testy sprawdzające przeprowadzane w klasach IV na początku i w klasach IV, V, VI na końcu roku szkolnego będą podlegały ocenie zgodnie z przyjętą skalą procentową. Ocena z tych testów nie podlega poprawie, nie zalicza się testu sprawdzającego w innym terminie.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

Przedmiotowy system oceniania z przyrody dla uczniów

w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – nauczanie kształtujące.

Uczeń otrzyma do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kart pracy, kartkówki, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz prac dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny). Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną poprawić jedną niezadawalającą ocenę w półroczu ze sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- Wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (potwierdzone podpisem rodzica).
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek :

- być zawsze przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów

Przedmiotowy system oceniania z przyrody dla uczniów

- dostarczyć w ciągu tygodnia od otrzymania nauczycielowi z powrotem sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu).
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)
- w przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w ciągu tygodnia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- Bycia nieprzygotowanym w ciągu półrocza bez podania powodu w zależności od ilości godzin tygodniowo (z wyjątkiem dni, w których odbywają się zapowiadane sprawdziany), nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, a nie w trakcie sprawdzania osiągnięć.

Klasy IV – 2 razy (2 godzin tygodniowo)

Klasy V, VI - 3 razy (3 godziny tygodniowo)

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Kryteria na poszczególne oceny z przedmiotu przyroda:

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU PRZYRODA:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę
- uzyskał na półrocze ocenę co najmniej bardzo dobrą

Przedmiotowy system oceniania z przyrody dla uczniów

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji
- uczestniczy w konkursach przyrodniczych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, są jednak pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- jest starannie przygotowany do lekcji
- aktywnie pracuje na lekcji

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne dla kontynuowania dalszej nauki.
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Przedmiotowy system oceniania z przyrody dla uczniów

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Najczęściej stosowaną kategorią celów nauczania dla tego rodzaju wymagań jest stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych.
- rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności.
- nie przygotowuje się do lekcji, często nie nosi zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia prac domowych.