

**Przedmiotowy System Oceniania z
Wychowania Fizycznego
w Szkole Podstawowej nr 3
im. Janusza Korczaka w Czeladzi**

Opracował: mgr Jakub Pawlik

1. Przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia oraz opanowana przez niego podstawa programowa.
2. Uczeń otrzymuje oceny za prezentowane umiejętności, aktywność („+” lub „-”), wiadomości.
3. Otrzymałą częściową ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, zaległość spowodowaną usprawiedliwioną nieobecnością, uczeń może poprawić, raz w wyznaczonym terminie (na lekcji lub zajęciach dodatkowych).
4. Za uczestnictwo w zawodach organizowanych przez SZS, MOSiR, TKKF itp., w **których reprezentuje szkołę**, uczeń otrzymuje:
 - W zawodach miejskich nie premiowanych awansem na szczebel wyżej:
 - udział - 3 „+”,
 - miejsca 1-3 - ocena bardzo dobra (zawody w których nie występuje podział na kategorie wiekowe, klasa IV – ocena celująca)
 - U zawodach premiowanych awansem na szczebel wyżej (niezależnie od rangi zawodów):
 - udział - ocena bardzo dobra,
 - awans – ocena celująca (zawody w których nie występuje podział a kategorie wiekowe, klasa IV – miejsca 1-3 – ocena celująca)
 - Za każdy udział ucznia w zawodach Grand Prix otrzymuje 3 „+” lub ocenę 5 (w zależności od rodzaju zawodów), natomiast ocenie podlega miejsce w klasyfikacji końcowej.
5. Uzyskanie pięciu plusów („+”) za zaangażowanie na lekcji oraz etap miejski (w zawodach nie premiowanych awansem na szczebel wyżej), równa się otrzymaniem bardzo dobrej oceny częściowej. Pięć minusów („-”) otrzymuje uczeń, który odmawia lub wykazuje brak zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny śródrocznej lub rocznej jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego. Za udział w zajęciach co 2 miesiące uczeń otrzymuje:
 - za wszystkie obecności – bardzo dobry
 - za 1 nieobecność – dobry;
7. Za udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (SKS) prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego, uczeń otrzymuje jednorazowo na koniec półrocza lub roku szkolnego:
 - 91%-100% obecności – ocena bardzo dobra;
 - 76%-90% obecności – ocena dobra;
8. Uczeń **dwa razy w półroczu** ma prawo zgłosić brak stroju- bs. trzeci brak równoznaczny jest z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej. Następne nieprzygotowanie do zajęć liczone jest od nowa. Uczeń z częściową oceną niedostateczną z nieprzygotowania do zajęć nie może otrzymać ocenę bardzo dobrą na koniec półrocza lub roku szkolnego.
9. Bardzo dobrej oceny półrocznej lub rocznej nie może mieć osoba która, **w dniu zawodów rezygnuje** z uczestniczenia w nich bez pisemnej informacji o przyczynie.
10. Celującą ocenę śródroczną lub końcoworoczną może uzyskać uczeń który, oprócz licznych ocen bardzo dobrych, odniósł sukces w postaci awansu na szczebel wyżej (po rozegraniu zawodów) minimum dwa razy w roku szkolnym. W przypadku klasy IV, sukcesem będzie osiągnięcie jednego z pierwszych 3 miejsc w zawodach indywidualnych lub drużynowych.

11. Każdy uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego bez biżuterii (łańcuszków, pierścionków, kolczyków, zegarków, gumki na rękach itp.). Niedostosowanie się do tej reguły równoznaczne będzie z brakiem stroju.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ROCZNEJ (ŚRÓDROCZNEJ) Z
POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW (POSTAWY, UMIEJĘTNOŚCI,
WIADOMOŚCI) OCENIANIA**

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach (otrzymał przynajmniej pięć „+”). 2. Jest zawsze do zajęć przygotowany (posiada zawsze strój sportowy). 3. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie (bardzo dobre oceny częściowe). 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia- ewentualne nieobecności są usprawiedliwione. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 6. Uczestniczy z sukcesem w zawodach sportowych reprezentujących szkołę. 7. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier sportowych. 8. W przypadku oceny rocznej posiadał przynajmniej bardzo dobrą ocenę śródroczną.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany (otrzymuje „+”). 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w półroczu). 3. Sumiennie i starannie wykonuje powierzone zadania (większość stanowią bardzo dobre oceny częściowe). 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (dopuszcza się jedną nb. nieusprawiedliwioną w półroczu). 5. Przestrzega zasad fair play na boisku. 6. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier sportowych.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest do zajęć przygotowany. 3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywanych zadań ruchowych, które wykonuje najczęściej na ocenę dobrą. 4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach (otrzymuje „-”). 2. Bywa często do zajęć nieprzygotowany (trzy i więcej razy w półroczu). 3. Często na zajęciach nieobecny. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.

	5. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności (otrzymał pięć i więcej „-”). 2. Często do zajęć nieprzygotowany. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia (nb. nieusprawiedliwione). 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego co robi, do rówieśników i nauczyciela. 5. Nie podejmuje wysiłku w celu nabycia wiadomości z zakresu zasad i przepisów gier sportowych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach w większości nie wykonuje i nie chce wykonywać powierzonych zadań. 2. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Do zajęć bardzo często nieprzygotowany. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykazuje chęci do uzupełnienia zaległości i poprawy ocen. 6. Nie zna podstawowych zasad i przepisów z gier sportowych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO UCZNIĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW (POSTAWY, UMIEJĘTNOŚCI, WIADOMOŚCI)

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach (otrzymał przynajmniej pięć „+”). 2. Jest zawsze do zajęć przygotowany (posiada zawsze strój sportowy). 3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia- ewentualne nieobecności są usprawiedliwione. 4. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 5. Uczestniczy z sukcesem w zawodach sportowych reprezentujących szkołę. 6. W przypadku oceny rocznej posiadał przynajmniej bardzo dobrą ocenę półroczną.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany (otrzymuje „+”). 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w półroczu). 3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (dopuszcza się jedną nb. nieusprawiedliwioną w półroczu). 4. Przestrzega zasad fair play na boisku.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest do zajęć przygotowany. 3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywanych

	zadań ruchowych, które wykonuje najczęściej na ocenę dobrą.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach (otrzymuje „-”). 2. Bywa często do zajęć nieprzygotowany (trzy i więcej razy w półroczu). 3. Często na zajęciach nieobecny. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności (otrzymał pięć i więcej „-”). 2. Często do zajęć nieprzygotowany. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia (nb. nieusprawiedliwione). 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego co robi, do rówieśników i nauczyciela.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach w większości nie wykonuje i nie chce wykonywać powierzonych zadań. 2. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Do zajęć bardzo często nieprzygotowany. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykazuje chęci do uzupełnienia zaległości i poprawy ocen.

Podpis Dyrektora Szkoły

.....

Podpis Nauczycieli WF

.....