

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI, ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii ważności):

- prace praktyczne uczniów,
- ćwiczenia sprawdzające,
- testy,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- prace praktyczne uczniów wynikają z planu wynikowego, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (podanie narzędzi, materiałów i przyborów niezbędnych, planu pracy),
- ćwiczenia sprawdzające, testy, odpowiedzi ustne na bieżąco według potrzeb,
- aktywność na lekcji, na bieżąco, na każdej lekcji. Zgromadzenie trzech plusów oznacza

otrzymanie oceny bardzo dobrej, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

3. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- raz w wyznaczonym terminie,
- przy ustalaniu oceny półrocznej lub rocznej w przypadku wątpliwości istnieje dodatkowa możliwość poprawy oceny najniższej z otrzymanych.
- w przypadku zaległości spowodowanych absencją ucznia, ma on miesiąc na jej uzupełnienie, od chwili otrzymania oceny przez obecnych na lekcji uczniów. Brak uzupełnienia zaległości uniemożliwia otrzymanie celującej i bardzo dobrej oceny półrocznej/rocznej.

4. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- informacja dla ucznia (wraz z komentarzem) jaką ocenę uzyskał,
- informacja podczas odbywanych konsultacji.

5. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach:

- uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,

- uczeń ma prawo spytać jakie posiada oceny cząstkowe, ile ma plusów lub minusów,
- uczeń ma prawo do poproszenia nauczyciela o powtórzenie niezrozumiałego dla niego polecenia,
- uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje punktualnie,
- uczeń ma obowiązek zajęcia wskazanego miejsca,
- uczeń ma obowiązek przynoszenia materiałów, narzędzi i przyborów zleconych, a także pracować według planu pracy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa przedstawionych przez nauczyciela, a każdy problem zgłaszać przez podniesienie ręki.

KRYTERIA UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Uczeń otrzymuje stopień celujący na półrocze/koniec roku jeśli spełnia wszystkie

z podanych kryteriów:

- uzyskuje ze wszystkich przeprowadzonych form sprawdzania umiejętności i wiedzy w większości bardzo dobre oceny cząstkowe, nie posiada niższych niż dobry,
- z sukcesem (zajmuje I miejsce w mieście, I lub II lub III miejsce w konkursach powiatowych lub regionalnych lub wojewódzkich lub ogólnopolskich lub międzynarodowych) reprezentuje szkołę podczas konkursów,
- nie ma żadnych zaległości,
- w przypadku oceny na koniec roku, na I półrocze miał co najmniej ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry jeśli:

- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- oceny poprawione zostały na ocenę bardzo dobrą,
- nie posiada żadnych zaległości,
- układ ocen cząstkowych to co najmniej taka sama ilość bdb i db,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej db.

Uczeń otrzymuje stopień dobry jeśli:

- uzyskuje bdb, db, dst, oceny cząstkowe,
- oceny poprawione zostały na co najmniej ocenę dobrą,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej dst.

Uczeń otrzymuje stopień dostateczny jeśli:

- wśród ocen cząstkowych najczęściej uzyskiwaną jest dst,
- oceny niekorzystne są poprawione na dostateczny,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej dop.

Uczeń otrzymuje stopień dopuszczający jeśli:

- wśród ocen cząstkowych najczęściej uzyskiwaną jest dop.
- nie wykazuje chęci do poprawy ocen niekorzystnych.

Uczeń otrzymuje stopień niedostateczny jeśli:

- do zajęć jest często nieprzygotowany,
- nie uzyskuje ocen pozytywnych (wyższych niż ndst),
- nie wykazuje chęci do poprawy i uzupełniania zaległości.