

Przedmiotowy system oceniania z matematyki uczniów

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii):

- testy sprawdzające
- sprawdziany (karty pracy)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- prace własne uczniów
- aktywna praca na lekcji.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany, karty pracy po zakończeniu działu matematyki.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami (pięć plusów stanowi ocenę bardzo dobrą, pięć minusów ocenę niedostateczną).
- Inne formy w zależności od potrzeb.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- Każdy sprawdzian pisemny zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis ołówkiem do dziennika) i poprzedzony lekcją utrwalającą, która określi wiadomości i umiejętności objęte późniejszym testem.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 10 dni od napisania.

Testy sprawdzające przeprowadzane w klasach na początku i na końcu roku szkolnego będą podlegały ocenie zgodnie z przyjętą skalą procentową. Ocena z tych testów nie podlega poprawie, nie zalicza się testu sprawdzającego w innym terminie.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

Przedmiotowy system oceniania z matematyki uczniów

w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – nauczanie kształtujące.

Uczeń otrzyma do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kartkówki, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz prac dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- Sprawdziany – uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. (w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny) Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu. (w terminie do 3 tygodni przed radą klasyfikacyjną).
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- Wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (potwierdzone podpisem rodzica).
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek :

- być zawsze przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów

Przedmiotowy system oceniania z matematyki uczniów

- dostarczyć w ciągu tygodnia od otrzymania nauczycielowi z powrotem sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu).
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)
- w przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w ciągu tygodnia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- Bycia nieprzygotowanym dwa razy w ciągu półrocza bez podania powodu (z wyjątkiem dni, w których odbywają się zapowiadane sprawdziany), nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją a nie w trakcie sprawdzania osiągnięć.
- zgłoszenia 2 razy w semestrze braku zeszytu **lub** ćwiczeń **lub** pracy domowej

7. Wpisy nieprzygotowania do zajęć do dokumentacji szkolnej (wyjaśnienie terminów).

- **np.** – oznacza nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z treści omawianych na poprzednich lekcjach, uczeń może zgłosić dwa razy w półroczu, ale nie dotyczy to prac zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem.
- **bp.** – oznacza brak wykonanej pracy domowej pisemnej lub zadanej przez nauczyciela (raz w półroczu)
- **bz.** lub **bć.** – oznacza brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń na lekcji (raz w półroczu).

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Przedmiotowy system oceniania z matematyki uczniów

Kryteria na poszczególne oceny z przedmiotu matematyka:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych lub międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę
- uzyskał na półrocze ocenę co najmniej bardzo dobrą
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji
- bierze udział w konkursach matematycznych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, są jednak pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- jest starannie przygotowany do lekcji
- aktywnie pracuje na lekcji

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Przedmiotowy system oceniania z matematyki uczniów

- opanował w pełni wiadomości które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne dla kontynuowania dalszej nauki.
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Najczęściej stosowaną kategorią celów nauczania dla tego rodzaju wymagań jest stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych.
- rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności.
- nie przygotowuje się do lekcji, często nie nosi zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia prac domowych.