Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy sprawdzające
- pisemne sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
- zadania domowe, zadania dodatkowe
- aktywna praca na lekcji

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany po zakończeniu działu
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane).
- Zadania domowe – nie mniej niż 2 w ciągu półrocza.
- Aktywna praca na lekcji nagradzana jest ocenami.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych

- Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis ołówkiem do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowie wpisują termin sprawdzianu oraz zakres materiału do zeszytów.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Testy sprawdzające przeprowadzane w klasach na początku i na końcu roku szkolnego podlegają ocenie zgodnie z przyjętą skalą procentową.
Ocena z testu sprawdzającego nie podlega poprawie. Nie zalicza się testu sprawdzającego w innym terminie.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć - ocenianie kształtujące.

Uczeń otrzymuje do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych oraz dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

4. Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:

- Sprawdziany - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej, pozostaje ona bez zmian. Ocen z kartkówek nie poprawia się.

- Uczeń ma prawo poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do 3 tygodni przed radą klasyfikacyjną.

- W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni po zakończeniu absencji. W przypadku nieobecności jednodniowej – w terminie do jednego tygodnia.

- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z zagadnień objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:**
   - wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica)
   - informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach
   - cotygodniowa godzina konsultacji dla uczniów

6. **Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach języka angielskiego.**

<u>UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:</u>

- zawsze być przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

<u>UCZEŃ MA PRAWO DO:</u>

- bycia nieprzygotowanym do lekcji 3 razy w półroczu bez podania powodu (wyjątek: dni, kiedy odbywają się zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki), nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy obecności)
- zgłoszenia 2 razy w semestrze braku pracy domowej
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)

7. **Przygotowanie do zajęć** (wyjaśnienie terminów)
   - Nieprzygotowanie do lekcji (np) oznacza nieprzygotowanie ucznia do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji lub nie zapowiedzianej kartkówki lub brak podręcznika / zeszytu / zeszytu ćwiczeń

- Brak pracy (bp) oznacza brak wykonanej pracy domowej pisemnej lub innej zadanej przez nauczyciela.

8. Dodatkowe informacje:

- Uczeń, po tygodniowej, bądź dłuższej nieobecności w szkole, zobowiązany jest do nadrobienia braków w ciągu tygodnia od przyjścia do szkoły po nieobecności.
- Gradacja ocen: testy sprawdzające sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadania domowe, inne.
- Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

Uczeń otrzymuje stopień w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej w terminie zgodnym z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia:
- oceny ucznia
-przygotowanie ucznia do zajęć
-aktywność na zajęciach
-postawę ucznia na lekcji
- wkład ucznia w zdobywanie wiedzy.

- Zasady wglądu rodziców i uczniów do prac pisemnych:

-wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel
-uczeń ma wgląd do swojej pracy klasowej po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela
-rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych uczniów po oddaniu prac przez nauczyciela oraz na zebraniach rodziców czy konsultacjach indywidualnych.

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI:

Ocena celująca

Uczeń uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę. Uzyskał na półrocze ocenę bardzo dobrą. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do zajęć.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału przedstawionego na poprzednich zajęciach. Uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie i poprawnie językowo wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi zdobyć potrzebne informacje i je wykorzystać w rozmowie lub w krótkiej pisemnej wypowiedzi. Posiada szeroki zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na zadany temat. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnych zaległości w nauce.

Ocena dobra
Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje. Chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny - zadaje pytania oraz udziela szczegółowych informacji. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczną ilość błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, jednakże nie utrudniają one komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale próbuje szybko nadrobić zaległości.

Ocena dostateczna
Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu utrudnia komunikację. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji. Uczeń ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

Ocena dopuszczająca
Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być poparte gestem. Niewielka samodzielność pracy. Nawet z pomocą nauczyciela uczeń ma poważne problemy z wykonywaniem poleceń. Uczeń wykazuje małe zainteresowanie zajęciami– rzadko odrabia prace domowe i uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena niedostateczna
Uczeń nie spełnia wymagań wymaganych na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi samodzielnie budować wypowiedzi ustnych, reprodukować ich lub budować na drodze naśladowania. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i audiowizualnie. Nie wykonuje prac domowych, nie wykazuje zainteresowania różnymi formami pracy na zajęciach, jest niesystematyczny.