

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

dla uczniów klas I – III

➤ **Przy ocenianiu bieżącym w klasach I – III oprócz oceny opisowej stosuje się:**

- Pochwały ustne
- Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

Ocena celująca (cel) – 6

Ocena bardzo dobra (bdb) – 5

Ocena dobra (db) – 4

Ocena dostateczna (dst) – 3

Ocena dopuszczająca (dop) 2

Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Wprowadza się wpis „nb”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu. Gdy uczeń uzupełni zaległości w ciągu dwóch tygodni, nauczyciel stawia po ukośniku ocenę.

Wprowadza się wpis „np”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą nieprzygotowania ucznia do zajęć (brak podręcznika lub zeszytu lub zeszytu ćwiczeń).

Wprowadza się wpis „bp”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą braku odrobionej pracy domowej przez ucznia.

➤ **Wymagania procentowe z prac kontrolnych na daną ocenę:**

%	Ocena
Powyżej 100% (zadanie dodatkowe wykonane bezbłędnie)	6 (celująca)
100 – 90	5 (bardzo dobra)
89 – 75	4 (dobra)
74 – 50	3 (dostateczna)
49 – 30	2 (dopuszczająca)
29 - 0	1 (niedostateczna)

➤ **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- Pisemne sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Zadania domowe
- Zadania dodatkowe
- Aktywna praca na lekcji

➤ **Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:**

- Sprawdziany po zakończeniu działu.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z trzech ostatnich. lekcji i nie muszą być zapowiedziane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.

➤ **Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:**

- Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis ołówkiem do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – ocenianie kształtujące.

Uczeń otrzyma do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych oraz dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

➤ **Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:**

- Sprawdziany – uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną.
- W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał.

➤ **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:**

- Wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica).
- Informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Cotygodniowa godzina konsultacji dla uczniów.

➤ **Prawa i obowiązki ucznia na lekcji języka angielskiego:**

Uczeń ma obowiązek:

- Być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów.
- Zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
- Posiadać na lekcjach zeszyt, zeszyt ćwiczeń, oraz podręcznik.
- Wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji.

Uczeń ma prawo do:

- Zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
-

➤ **Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu:**

Skala:

6 – UCZEŃ WSPANIALE OPANOWAŁ WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
 5 – BARDZO DOBRYM
 4 – DOBRYM
 3 – ZADAWAŁAJĄCYM
 2 – MINIMALNYM
 1 – NIE OPANOWAŁ WYMAGANYCH WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

➤ **Wymagania programowe na poszczególne stopnie:**

KLASA I

OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- Rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje
- Używa znanych poleceń w codziennym życiu (na zajęciach języka angielskiego)
- Posługuje się poznanym słownictwem i dzieli się nowym zapamiętanym z filmów rysunkowych, programów lub gier komputerowych dla dzieci
- Samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki
- Na sprawdzianach prawidłowo wykonuje zadania dodatkowe
- Indywidualnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami
- Sumiennie odrabia prace domowe
- Chętnie uczestniczy w zabawach
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENA BARDZO DOBRA – UCZEŃ:

- Rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje
- Posługuje się poznanym słownictwem
- Samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki
- Indywidualnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami
- Sumiennie odrabia prace domowe
- Chętnie uczestniczy w zabawach
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENA DOBRA – UCZEŃ:

- Rozumie polecenia nauczyciela i często reaguje na nie właściwie
- W miarę poprawnie posługuje się poznanym słownictwem

- Recytuje wierszyki i rymowanki (większość)
- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (większość)
- Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami
- Prawie zawsze odrabia prace domowe
- Uczestniczy w zabawach
- Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć

OCENA DOSTATECZNA – UCZEŃ:

- Rozumie polecenia nauczyciela i czasami na nie reaguje
- Wskazuje przedmioty wymienione przez nauczyciela w zakresie poznanych słówek
- Recytuje wierszyki i rymowanki (niektóre – większość z grupą)
- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (większość z grupą)
- Rozumie sens opowiedzianych prostych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami
- Nie zawsze odrabia prace domowe
- Nie zawsze uczestniczy w zabawach
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – UCZEŃ:

- Nie zawsze potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela i właściwie na nie zareagować
- Wskazuje niektóre przedmioty wymienione przez nauczyciela w zakresie poznanych słówek
- Recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek (tylko z grupą)
- Śpiewa fragmenty piosenek z repertuaru dziecięcego (tylko z grupą)
- Rzadko rozumie sens opowiedzianych prostych historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami
- Rzadko odrabia prace domowe
- Rzadko uczestniczy w zabawach
- Rzadko jest przygotowany do zajęć

OCENA NIEDOSTATECZNA – UCZEŃ:

- Nie potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela i właściwie na nie zareagować
- Nie potrafi wskazać przedmiotów wymienionych przez nauczyciela w zakresie poznanych słówek
- Nie recytuje fragmentów wierszyków i rymowanek
- Nie śpiewa fragmentów piosenek z repertuaru dziecięcego
- Nie rozumie sensu opowiedzianych prostych historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami
- Często nie odrabia prac domowych
- Niechętnie uczestniczy w zabawach
- Nie jest przygotowany do zajęć
- Nie wykazuje chęci poprawiania ocen niedostatecznych

KLASA II

OCENA CELUJĄCA - UCZEŃ:

- reaguje swobodnie, niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozpoznaje proste zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania
- na sprawdzianach prawidłowo wykonuje zadania dodatkowe
- zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki
- przepisuje wyrazy i proste zdania
- chętnie bierze udział w zabawach
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- systematycznie odrabia prace domowe
- podejmuje próby tworzenia zdań

OCENA BARDZO DOBRA - UCZEŃ:

- reaguje w miarę swobodnie, niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozpoznaje proste zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań wspomaganych gestami lub rekwizytami
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki
- przepisuje wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w zabawach
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- systematycznie odrabia prace domowe

OCENA DOBRA - UCZEŃ:

- reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- przeważnie rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań wspomaganych gestami lub rekwizytami
- przeważnie rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy
- czasami popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki – czasami tylko z grupą
- przepisuje wyrazy i zdania
- bierze udział w zabawach
- przeważnie odrabia prace domowe

OCENA DOSTATECZNA - UCZEŃ:

- reaguje na niektóre proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień
- rozumie ogólny sens łatwych opowiadań wspomaganych gestami lub rekwizytami
- rozumie sens niektórych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem niektóre wyrazy
- popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki – większość z grupą
- przepisuje wyrazy i zdania
- bierze udział w zabawach
- nie jest systematyczny w odrabianiu prac domowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - UCZEŃ:

- tylko czasami reaguje na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień
- rozumie pojedyncze wyrazy występujących w niektórych dialogach i historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem niewiele wyrazów
- biernie uczestniczy w zajęciach
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając liczne błędy
- nie odrabiania większości prac domowych

OCENA NIEDOSTATECZNA - UCZEŃ:

- nie reaguje na proste polecenia nauczyciela
- nie rozpoznaje zwrotów stosowanych na co dzień
- nie rozumie pojedynczych wyrazów występujących w niektórych dialogach i historyjkach obrazkowych
- nie czyta ze zrozumieniem poszczególnych wyrazów
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając liczne błędy
- nie odrabia większości prac domowych
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen niedostatecznych

KLASA III

OCENA CELUJĄCA - UCZEŃ:

- reaguje swobodnie, werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i historyjek
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki
- samodzielnie zapisuje poznane wyrazy i tworzy zdania
- na sprawdzianach prawidłowo wykonuje zadania dodatkowe
- chętnie bierze udział w zabawach
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- systematycznie odrabia prace domowe

OCENA BARDZO DOBRA - UCZEŃ:

- reaguje w miarę swobodnie, werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i historyjek wspomaganych gestami lub rekwizytami
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki
- samodzielnie zapisuje poznane wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w zabawach
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- systematycznie odrabia prace domowe

OCENA DOBRA - UCZEŃ:

- reaguje w miarę swobodnie, werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- czasami myli znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- przeważnie rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i próbuje się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i historyjek wspomaganych gestami lub rekwizytami
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- czasami popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki – czasami tylko z grupą
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania
- bierze udział w zabawach
- nie zawsze odrabia prace domowe

OCENA DOSTATECZNA - UCZEŃ:

- reaguje na niektóre proste polecenia nauczyciela
- myli znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień i próbuje się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens łatwych opowiadań i historyjek wspomaganych gestami lub rekwizytami
- rozumie sens niektórych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy
- popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki – większość z grupą
- przepisuje wyrazy i zdania
- bierze udział w zabawach
- nie jest systematyczny w odrabianiu prac domowych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - UCZEŃ:

- tylko czasami reaguje na proste polecenia nauczyciela
- nie rozpoznaje znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień
- rozumie pojedyncze wyrazy występujących w niektórych dialogach i historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem niektóre wyrazy
- biernie uczestniczy w zajęciach
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając liczne błędy
- nie odrabiania większości prac domowych

OCENA NIEDOSTATECZNA - UCZEŃ:

- nie reaguje na proste polecenia nauczyciela
- nie rozpoznaje znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu
- nie rozpoznaje zwrotów stosowanych na co dzień
- nie rozumie wyrazów występujących w niektórych dialogach i historyjkach obrazkowych
- nie czyta ze zrozumieniem wyrazów
- niechętnie lub biernie uczestniczy w zajęciach
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając liczne błędy
- nie odrabiania większości prac domowych
- nie wykazuje chęci poprawiania ocen niedostatecznych