

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla uczniów klas I – III

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I–III oprócz oceny opisowej stosuje się:

- Pochwały ustne
- Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

Ocena celująca (cel) – 6

Ocena bardzo dobra (bdb) – 5

Ocena dobra (db) – 4

Ocena dostateczna (dst) – 3

Ocena dopuszczająca (dop) 2

Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Wprowadza się wpis „nb”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu. Gdy uczeń uzupełni zaległości w ciągu dwóch tygodni, nauczyciel stawia ocenę.

Wprowadza się wpis „np”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą nieprzygotowania ucznia do zajęć (brak podręcznika lub zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, braku odrobionej pracy domowej przez ucznia.)

Wymagania procentowe z prac kontrolnych na daną ocenę:

% Ocena

100% 6 (celująca)

99– 90 % 5 (bardzo dobra)

89 – 75 4 (dobra)

74 – 50 3 (dostateczna)

49 – 30 2 (dopuszczająca)

29 - 0 1 (niedostateczna)

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Pisemne sprawdziany
- Kartkówki
- Karty pracy
- Odpowiedzi ustne
- Zadania domowe
- Zadania dodatkowe
- Aktywna praca na lekcji

Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – ocenianie kształtujące.

Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:

Sprawdziany – uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.

W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

Wpisy do dziennika elektronicznego.

Informacja o ocenach na zebraniach lub konsultacjach.

Obowiązki ucznia na lekcjach języka angielskiego:

- Być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów.
- Zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
- Posiadać na lekcjach zeszyt, zeszyt ćwiczeń, oraz podręcznik.
- Wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu:

Skala:

6 – UCZEŃ WSPANIALE OPANOWAŁ WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

5 – BARDZO DOBRYM

4 – DOBRYM

3 – ZADAWALAJĄCYM

2 – MINIMALNYM

1 – NIE OPANOWAŁ WYMAGANYCH WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

NAUCZANIE ZDALNE

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej ujęte są w podanych kryteriach oceniania z języka angielskiego i wzbogacone o niżej wymienione informacje:

1. Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform.
2. Nauczyciel ze swojej strony będzie przekazywał uczniom materiały przydatne do samodzielnej nauki- filmy instruktażowe, slajdy, wirtualne notatki, nagrania, fragmenty oryginalnych tekstów do przeczytania, linki do przydatnych stron i aplikacji- wszystko w powiązaniu z aktualnie wprowadzanym tematem.
3. Zadania wysyłane przez nauczyciela mogą przybierać formy: filmów, gier, quizów, prezentacji, a także w celu ograniczenia czasu spędzonego przed monitorem- zadań z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, plakatów, fiszek, słowniczków (ich wykonanie można udokumentować fotograficznie i wysłać nauczycielowi).
4. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

5. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne
- aktywność i terminowość odsyłania prac

6. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela i przekazany do wiadomości rodzicom.

7. Nauczyciel ma 10 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, terminach i sposobach poprawy.

8. Nieprzygotowanie- czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (nauczyciel wpisuje „np” do dziennika elektronicznego).

9. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienie ocen niedostatecznych ze sprawdzianów w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

10. Brak reakcji na wysyłane przez nauczyciela zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Wymagania programowe na poszczególne stopnie:

KLASA I

OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia

- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne według wzoru
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny celujące
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENA BARDZO DOBRA – UCZEŃ:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne według wzoru
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre

OCENA DOBRA – UCZEŃ:

- w miarę poprawnie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie większość bardzo prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- często zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- stara się stosować podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne według wzoru
- przepisuje wyrazy i proste zdania
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- zazwyczaj potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- większość wierszyków recytuje samodzielnie, potrafi zaśpiewać większość piosenki z repertuaru dziecięcego
- prawie zawsze odrabia prace domowe
- uczestniczy w zabawach
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć

OCENA DOSTATECZNA – UCZEŃ:

- z pomocą nauczyciela posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- czasami rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (czasami reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i stara się udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- czasami stosuje niektóre podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (czasami popełnia błędy)
- z pomocą nauczyciela stara się tworzyć bardzo proste wypowiedzi według wzoru
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- wraz z grupą recytuje wierszyki, potrafi zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego
- nie zawsze odrabia prace domowe
- nie zawsze uczestniczy w zabawach
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – UCZEŃ:

- często nie potrafi posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia

- rzadko rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (rzadko reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- rzadko powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (popelnia liczne błędy)
- rzadko stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek (tylko z grupą), śpiewa fragmenty piosenek z repertuaru dziecięcego (tylko z grupą)
- rzadko odrabia prace domowe
- rzadko uczestniczy w zabawach
- rzadko jest przygotowany do zajęć

OCENA NIEDOSTATECZNA – UCZEŃ:

- nie potrafi posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- nie rozumie bardzo prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (nie reaguje na polecenia, nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (popelnia wiele błędów)
- nie stosuje podstawowych zwrotów grzecznościowych
- nie recytuje fragmentów wierszyków i rymowanek, nie śpiewa fragmentów piosenek z repertuaru dziecięcego
- często nie odrabia prac domowych
- biernie uczestniczy w zabawach

- nie jest przygotowany do zajęć
- nie wykazuje chęci poprawiania ocen niedostatecznych
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne i ich nie poprawia.

KLASA II

OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka

- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące

OCENA BARDZO DOBRA- UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym

- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre

OCENA DOBRA-UCZEŃ:

- w miarę swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- przeważnie rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- często zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- w miarę poprawnie tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- przeważnie znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- zazwyczaj stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym

- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty (popelnia nieliczne błędy)
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- uczestniczy w zabawach
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć

OCENA DOSTATECZNA- UCZEŃ:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia (popelnia błędy)
- rozumie niektóre bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia, nie zawsze rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje niektóre pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- popelnia błędy przy tworzeniu bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru
- nie zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- nie zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym

- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty (popelnia błędy)
- nie zawsze potrafi określić czego się nauczył
- nie zawsze współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- nie zawsze odrabia prace domowe
- nie zawsze chętnie uczestniczy w zabawach
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA- UCZEŃ:

- rzadko posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia (popelnia błędy)
- rozumie niektóre bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (często nie reaguje na polecenia, nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- nie potrafi zadawać pytań i udziela
- odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- popelnia wiele błędów przy tworzeniu bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru
- nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji
- rzadko stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty (popelnia wiele błędów)
- często nie potrafi określić czego się nauczył
- nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek, śpiewa fragmenty piosenek z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- często nie odrabia prac domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- często jest nieprzygotowany do zajęć

OCENA NIEDOSTATECZNA- UCZEŃ:

- nie potrafi posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- nie rozumie bardzo prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (nie reaguje na polecenia, nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (popelnia wiele błędów)
- nie stosuje podstawowych zwrotów grzecznościowych
- nie recytuje fragmentów wierszyków i rymowanek, nie śpiewa fragmentów piosenek z repertuaru dziecięcego
- często nie odrabia prac domowych
- niechętnie uczestniczy w zabawach

- nie jest przygotowany do zajęć
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne i nie wykazuje chęci poprawiania tych ocen

KLASA III

OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się poznanym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności
- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- wyraża swoje upodobania
- przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).

- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym(np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

OCENA BARDZO DOBRA – UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności
- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- wyraża swoje upodobania
- przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym(np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre

OCENA DOBRA – UCZEŃ:

- w miarę swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie większość prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)

- przeważnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- przeważnie tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności
- zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia sporadyczne błędy)
- wyraża swoje upodobania, czasami popełnia błędy
- przeważnie przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- przeważnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- z niewielką pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- stara się używać
- poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- przeważnie odrabia prace domowe
- uczestniczy w zabawach
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

OCENA DOSTATECZNA – UCZEŃ:

- nie zawsze poprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie niektóre proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (nie zawsze reaguje poprawnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- czasami zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności (popelnia błędy)
- nie zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia liczne błędy)
- rzadko wyraża swoje upodobania
- nie zawsze przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- stara się stosować niektóre podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada znikome informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- nie zawsze potrafi określić, czego się nauczył, i nie zawsze wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem
- z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- nie zawsze współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- nie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- s recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- nie jest systematyczny w odrabianiu prac domowych

- nie zawsze uczestniczy w zabawach
- często jest nie przygotowany do zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – UCZEŃ:

- tylko czasami posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- często nie rozumie prostych wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (często nie reaguje poprawnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- nie zadaje pytań i nie udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności (popelnia liczne błędy)
- nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia liczne błędy)
- nie wyraża swoich upodobań
- nie potrafi przekazać w języku polskim ogólnego sensu słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje tylko nieliczne podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada ubogie informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- nie potrafi określić, czego się nauczył, i nie zawsze wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem
- z dużą pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- nie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek, śpiewa fragmenty piosenki z repertuaru dziecięcego wraz z grupą

- rzadko odrabia prace domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć

OCENA NIEDOSTATECZNA– UCZEŃ:

- nie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- nie rozumie prostych wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (często nie reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- nie zadaje pytań i nie udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru (popelnia liczne błędy)
- nie wyraża swoich upodobań
- nie potrafi przekazać w języku polskim ogólnego sensu słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje tylko nieliczne podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- posiada ubogie informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- nie potrafi określić, czego się nauczył, i nie wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem

- nie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym(np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- nie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- nie recytuje wierszyków i rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego
- nie odrabia prace domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne i nie wykazuje chęci poprawiania tych ocen