

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. W semestrze nauczyciel może przeprowadzić jeden sprawdzian pisemny (na koniec działu) i jeden sprawdzian praktyczny (zapowiedziany tydzień wcześniej) oraz dwie kartkówki (z 3 ostatnich lekcji), które nie muszą być zapowiedziane. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, musi ją poprawić w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel może ucznia odpytać na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.
2. Uczeń, który odmawia pisania lub wykonania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Sprawdziany po omówieniu przechowuje nauczyciel.
4. Za aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać „plus”, natomiast za brak aktywności „minus”. Otrzymanie trzech plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, trzech minusów – niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji raz w semestrze. Adnotację o tym fakcie nauczyciel wpisuje do dziennika. Brak materiałów, o które prosił nauczyciel, jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Jeżeli uczeń przekroczył limit nieprzygotowań do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Na zajęcia z pierwszej pomocy, uczniowie są zobowiązani przynosić zestaw opatrunkowy do ćwiczeń, zawierający: 2 bandaż elastyczny (max szerokość – 8 cm), 2 kompresy gazowe (9 x 9 cm), 2 agraftki, rękawiczki (lateksowe, winylowe lub foliowe), maseczkę do oddechu zastępczego, chustę trójkątną (tkaninową).
7. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych, związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach wiedzy o Międzynarodowym Prawie Humanitarnym (MPH), Obronie Cywilnej (OC) i Polskim Czerwonym Krzyżu (PCK), zawodach sportowo-obronnych, przygotowanie projektu) uczeń ma możliwość otrzymania oceny celującej. Kolejnym warunkiem jest posiadanie oceny bardzo dobrej na koniec pierwszego półrocza.
8. W sprawach nieuregulowanych niniejszym pismem, a także w sprawach spornych, mają zastosowanie zasady określone w WiSOW.

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

- zawsze być przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- zwrócić nauczycielowi (w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela) sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego. W przypadku gdy uczeń nie zwróci sprawdzianu nauczycielowi kolejny sprawdzian nie zostanie mu wydany, a wglądu do sprawdzianu rodzic będzie mógł dokonać tylko w czasie konsultacji lub zebrań

- posiadać na lekcjach zeszyt oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji

UCZEŃ MA PRAWO DO:

- bycia nieprzygotowanym do lekcji raz w półroczu bez podania powodu (wyjątek: dni, kiedy odbywają się zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki), nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy obecności)
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH:

- Wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (potwierdzone podpisem rodzica).
- Wpisy w dzienniku elektronicznym.
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach wiedzy o Międzynarodowym Prawie Humanitarnym (MPH), Obronie Cywilnej (OC) i Polskim Czerwonym Krzyżu (PCK), zawodach sportowo-obronnych, przygotowuje projekt, uzyskał na półrocze ocenę co najmniej bardzo dobrą,
- zadania wykonuje starannie i sumiennie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zawsze jest przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zadania wykonuje starannie i sumiennie,
- jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- stosuje poprawnie poznaną wiedzę,

- jest często przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- wykonuje zadania często korzystając z pomocy nauczyciela,
- bywa nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych,
- często wykazuje brak zaangażowania na lekcjach oraz jest często nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- nie potrafi wykonać pracy, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zaangażowania na lekcji, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć

W ocenianiu bieżącym prac pisemnych, poszczególne oceny ustalane są wg przyjętej skali procentowej:

- 0% - 29% - ndst.
- 30% - 49% - dop
- 50% - 74% -dost
- 75% - 89% - db
- 90% - 100% - bdb

Rozwiązanie poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie podwyższa ocenę o jeden stopień od uzyskanej procentowo.

Ocenę półroczną i roczną oblicza się, jako średnią ważoną zgodnie z poniższymi ustaleniami:

Ocena z konkursu lub projektu 4

Ocena ze sprawdzianu ma wagę 3

Ocena z kartkówki ma wagę 2

Ocena za aktywność na lekcji ma wagę 1

Ocenę półroczną i roczną z edukacji dla bezpieczeństwa oblicza się jako średnią ważoną zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
1,6 i niżej	niedostateczny
1,6 i wyżej	dopuszczający
2,6 i wyżej	dostateczny
3,6 i wyżej	dobry
4,6 i wyżej	bardzo dobry
5,6 i wyżej	celujący

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA NA CZAS NAUKI ZDALNEJ

1. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły(klasy) będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami przez:
 - e –dziennik
 - wybraną przez szkołę platformę
 - inne wybrane przez nauczyciela komunikatory, narzędzia do nauki zdalnej;
2. Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosowuje sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnej sytuacji (także zdrowotnej) np. wydłużenie terminu oddania pracy, możliwość oddania prac w formie papierowej, konieczne dostarczenie ich do szkoły;
3. Nauczyciel weźmie pod uwagę w ocenianiu przede wszystkim aktywność, systematyczność i postępy w uczeniu.
4. Formy sprawdzenia osiągnięć ucznia:
 - Aktywność i systematyczność waga 1
 - Sprawdziany online waga 2
 - Kartkówka waga 2
 - Konkursy lub projekty bez zmian jak we właściwym SO
 - Prace domowe, ćwiczenia, mapy, karty pracy waga 1
5. Jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów (potwierdzone przez rodziców) to zlecone zadanie należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Brak oddania/wysłania pracy skutkuje oceną niedostateczną lub wpisaniem nieprzygotowania (jeżeli uczeń posiada).
7. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, musi ją poprawić w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel może ucznia odpytać na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.