

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (wagi):

- testy sprawdzające (3)
- pisemne sprawdziany (3)
- karty pracy (1)
- wypracowania – sprawdziany (3)
- wypracowania – prace domowe (1)
- kartkówki (2)
- dyktanda (2)
- recytacje (2)
- odpowiedzi ustne (1)
- prace własne uczniów lub projekty (1)
- zadania domowe (1)
- aktywna praca na lekcji (1)

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany po zakończeniu działu. Wypracowania po lekturze.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane).
- Zadania domowe – nie mniej niż 2 w ciągu półrocza.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowana plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych

- Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowie wpisują termin sprawdzianu oraz zakres materiału do zeszytów.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Diagnozy końcoworoczne przeprowadzone są we wszystkich klasach IV- VIII. Mają na celu monitorowanie opanowania podstawy programowej w danej klasie.

4.Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:

- Sprawdziany - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej, pozostaje ona bez zmian. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Uczeń ma prawo poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do 3 tygodni przed radą klasyfikacyjną po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni po zakończeniu absencji. W przypadku nieobecności jednodniowej – w terminie do jednego tygodnia. Nieobecny uczeń otrzymuje wpis do dziennika -nb.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z zagadnień objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5.Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica)
- wpisy w dzienniku elektronicznym
- informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach
- cotygodniowa godzina konsultacji dla uczniów

6.Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach języka polskiego:

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

- zawsze być przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela
- Rodzic jest zobowiązany do powiadomienia szkoły o chorobie dziecka, awarii sprzętu komputerowego lub problemów z Internetem. Po chorobie /ustąpieniu awarii uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i wysyłania zaległych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W ustalonych przypadkach istnieje możliwość dostarczenia do szkoły przygotowanych przez ucznia lekcji w formie papierowej.
- Brak reakcji na wysyłane zadania po przekroczeniu terminów wyznaczonych przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.
- Oddanie pracy przekopiowanej z Internetu lub innego źródła jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

UCZEŃ MA PRAWO DO:

- bycia nieprzygotowanym do lekcji 4 razy w półroczu bez podania powodu (wyjątek: dni, kiedy odbywają się zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki), nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy obecności)
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)

7. Przygotowanie do zajęć (wyjaśnienie terminów)

- Nieprzygotowanie do lekcji (np) oznacza nieprzygotowanie ucznia do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji lub nie zapowiedzianej kartkówki lub brak zeszytu / zeszytu ćwiczeń lub braku pracy domowej
- Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela.

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych znajdujących się w Warunkach i Sposobie Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.

Nauczanie zdalne / online:

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, dziennika elektronicznego lub innego rodzaju platform.

Zadania wysyłane przez nauczyciela mogą przybierać rozmaite formy – filmy, gry, quizy, prezentacje, a także – w celu ograniczenia czasu spędzanego przed monitorem – zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, wypracowania, plakaty, fiszki, słowniczk, projekty itp.

Nauczyciel przekazuje uczniom materiały przydatne w procesie nauki zdalnej – filmy instruktażowe, slajdy, wirtualne notatki i tablice, nagrania, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z omawianymi tematami.

Przy ocenianiu uczniów w czasie zdalnego nauczania obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność i terminowość odesyłania prac.

Ocenę półroczną i roczną z języka polskiego oblicza się jako średnią arytmetyczną zgodnie z poniższym:

Średnia arytmetyczna	Ocena
1,6 i niżej	niedostateczny
1,6 i wyżej	dopuszczający
2,6 i wyżej	dostateczny
3,6 i wyżej	dobry
4,6 i wyżej	bardzo dobry
5,6 i wyżej	celujący

Konkursy pozaszkolne - z osiągnięciami ocena 6 z wagą **4**, **Konkursy szkolne** - z osiągnięciami ocena 6 z wagą **3**. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z półrocza i końca roku.

Uczeń za *dyktanda* może zdobyć ocenę:

celującą - 0 błędów

bardzo dobrą – 1 błąd interpunkcyjny lub drugorzędny

dobrą – 1 błąd rażący lub 3 błędy drugorzędne

dostateczną – 2 błędy rażące lub 6 błędów drugorzędnych

dopuszczającą – 3 błędy rażące lub 9 błędów drugorzędnych

niedostateczną - 4 błędy rażące lub 12 błędów drugorzędnych i więcej

Punkty za wypracowanie:

1pkt za zastosowanie wskazanej w poleceniu formy

2 pkt. za zachowanie poprawności językowej – dopuszczalne są 2 błędy językowe

2 pkt. za wyczerpujące opracowanie tematu

1 pkt za zachowanie poprawności ortograficznej – dopuszczalne są 2 błędy ortograficzne

1 pkt za estetykę pracy

1 pkt za zachowanie poprawności kompozycyjnej – wypowiedź jest spójna i stanowi zamkniętą całość, zastosowane są 3 akapity

1 pkt za zachowanie poprawności interpunkcyjnej – dopuszczalne są 2 błędy

Oceny z wypracowania:

celujący – 9 punktów i bezbłędna praca

bardzo dobry – 8-9 pkt

dobry - 6-7 pkt

dostateczny - 5 pkt

dopuszczający – 3-4 pkt

niedostateczny – 0-2 pkt

Kryteria oceniania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z języka polskiego

Na ocenę celującą :

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób i stanów psychicznych.
- Wypowiadać się w uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, dotyczącym ilustracji, plakatu, dzieła literackiego i malarskiego, filmu.
- Słuchać ze zrozumieniem czytane teksty.
- Prowadzić dialog.
- Układać i pisać złożone z kilku zdań opowiadania i opisy przedmiotów.
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Pisać wyrazy kształtne i w odpowiednim tempie.
- prowadzić zeszyt w sposób estetyczny (estetyka pisma i notatek).
- Samodzielnie czytać książki i czasopisma.

- Pisać z pamięci i ze słuchu

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Płynnie ,poprawnie i wyraźnie czytać teksty głośno, cicho ze zrozumieniem.
- Wygłaszać wiersze z pamięci, ustalać w tekście kolejność zdarzeń.
- Wskazać w utworze bohaterów i postacie drugoplanowe.
- Dokonywać oceny bohaterów.
- Wyszukać w tekście określone fragmenty.
- Znać kilka utworów z literatury dla dzieci i młodzieży z podaniem autora, tytułu.
- Korzystać z biblioteki szkolnej.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę bardzo dobrą:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób i stanów psychicznych.
- Wypowiadać się w uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, dotyczącym ilustracji, plakatu, dzieła literackiego i malarskiego, filmu.
- Słuchać ze zrozumieniem czytane teksty.
- Prowadzić dialog.
- Układać i pisać krótkie opowiadania, opisy.
- Stosować poznane zasady ortografii.

- Pisać wyrazy kształtnie.
- Prowadzić estetycznie zeszyt.

2. . W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Poprawnie i wyraźnie czytać teksty głośno, cicho ze zrozumieniem.
- Wygłaszać wiersze z pamięci.
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń .
- Wskazać w utworze bohaterów i postacie drugoplanowe.
- Z niewielką pomocą dokonywać oceny bohaterów. Wyszukać w tekście określone fragmenty,

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań,
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę dobrą:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien z minimalną pomocą nauczyciela :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób i stanów psychicznych.
- Wypowiadać się w uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, dotyczącym ilustracji, plakatu, dzieła literackiego i malarskiego, filmu.
- Słuchać ze zrozumieniem czytane teksty.
- Prowadzić dialog.
- Układać i pisać krótkie opowiadania, opisy,
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Pisać wyrazy kształtnie.
- Prowadzić estetycznie zeszyt.

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien minimalną pomocą nauczyciela :

- Poprawnie i wyraźnie czytać teksty głośno, cicho ze zrozumieniem.
- Wygłaszać wiersze z pamięci fragmenty.
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń.
- Wskazać w utworze bohaterów i postacie drugoplanowe.
- Z niewielką pomocą dokonywać oceny bohaterów.
- Wyszukać w tekście określone fragmenty.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien minimalną pomocą nauczyciela :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę dostateczną:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób.
- Wypowiadać się w prosty sposób na tematy związane z doświadczeniem życiowym.
- Słuchać czytane teksty.
- Układać zdania we właściwej kolejności tak aby powstało krótkie opowiadanie, opis.
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Prowadzić zeszyt.

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- czytać teksty cicho ,
- Wygłaszać fragmenty wierszy z pamięci ,
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń ,
- Wskazać w utworze bohaterów,
- Dokonywać próby oceny bohaterów,
- Wyszukać w tekście określone fragmenty,

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę dopuszczającą:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien z pomocą nauczyciela próbować i mieć motywację aby:

- Nazywa rzeczy, czynności,
- Wypowiadać się w prosty sposób na tematy związane z doświadczeniem życiowym.
- Słuchać czytane teksty.
- Pisać zdania z licznymi błędami, tak aby powstało krótkie opowiadanie, opis.

- Prowadzić zeszyt.

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- Czytać teksty cicho ,
- Wygłaszać fragmenty wierszy z pamięci ,
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń ,
- Wskazać w utworze bohaterów,
- Dokonywać próby oceny bohaterów,
- Wyszukać w tekście określone fragmenty,

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien z dużą pomocą nauczyciela :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę niedostateczną:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń:

- Nie potrafi nazywa
- rzeczy, czynności.
- Nie potrafi wypowiadać się na tematy związane z doświadczeniem życiowym.
- Nie potrafi pisać zdań z pomocą nauczyciela .

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń :

- Nie potrafi czytać teksty cicho ,
- Nie potrafi nauczyć się fragmentu wiersza na pamięć.
- Nie potrafi ustalać w tekście kolejność zdarzeń.
- Nie wskaże w utworze bohaterów,
- Nie wyszuka w tekście określonych fragmentów.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń :

- Nie potrafi wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy.

- Nie rozpoznaje części mowy.
- Nie dzieli wyrazów na sylaby.