

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z TECHNIKI

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- prace praktyczne uczniów,
- ćwiczenia sprawdzające,
- testy,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- prace praktyczne uczniów wynikają z planu wynikowego, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (podanie narzędzi, materiałów i przyborów niezbędnych, planu pracy),
- ćwiczenia sprawdzające, testy, odpowiedzi ustne na bieżąco według potrzeb,
- aktywność na lekcji, na bieżąco, na każdej lekcji. Zgromadzenie trzech plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

3. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- raz w wyznaczonym terminie,
- przy ustalaniu oceny półrocznej lub rocznej w przypadku wątpliwości istnieje dodatkowa możliwość poprawy oceny najniższej z otrzymanych.
 - w przypadku zaległości spowodowanych absencją ucznia, ma on miesiąc na jej uzupełnienie, od chwili otrzymania oceny przez obecnych na lekcji uczniów. Brak uzupełnienia zaległości uniemożliwia otrzymanie celującej i bardzo dobrej oceny półrocznej/rocznej.

4. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- informacja dla ucznia (wraz z komentarzem) jaką ocenę uzyskał,
- informacja podczas odbywanych konsultacji.

5. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach:

- uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,
- uczeń ma prawo spytać jakie posiada oceny częściowe, ile ma plusów lub minusów,
- uczeń ma prawo do poproszenia nauczyciela o powtórzenie niezrozumiałego dla niego polecenia,
- uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje punktualnie,
- uczeń ma obowiązek zajęcia wskazanego miejsca,
- uczeń ma obowiązek przynoszenia materiałów, narzędzi i przyborów zleconych, a także pracować według planu pracy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa przedstawionych przez nauczyciela, a każdy problem zgłaszać przez podniesienie ręki.

6. Waga ocen:

Oceny częściowe (od ndst do bdb)-waga 1.

Oceny częściowe celujące-waga 3.

7. Nauczanie zdalne / on-line:

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, dziennika elektronicznego lub innego rodzaju platform.

Zadania wysyłane przez nauczyciela mogą przybierać rozmaite formy – filmy, gry, quizy, prezentacje,

a także – w celu ograniczenia czasu spędzanego przed monitorem – zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, plakaty, fiszki, słowniczeki, projekty itp.

Nauczyciel przekazuje uczniom materiały przydatne w procesie nauki zdalnej – filmy instruktażowe, slajdy, wirtualne notatki i tablice, nagrania, fragmenty oryginalnych tekstów do przeczytania, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z aktualnie omawianym tematem.

Przy ocenianiu uczniów w czasie zdalnego nauczania obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność i terminowość odsyłania prac.

Ocenę półroczną i roczną oblicza się, jako średnią ważoną zgodnie z poniższymi ustaleniami:

- Ocena za aktywność i terminowość odsyłania prac ma wagę 1.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie szkolnym – ocena cel z wagą 3.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie (powyżej szkolnego) – ocena cel z wagą 4.

Średnia arytmetyczna	Ocena
poniżej 1,6	niedostateczny
1, 6 i wyżej	dopuszczający
2, 6 i wyżej	dostateczny
3, 6 i wyżej	dobry
4, 6 i wyżej	bardzo dobry
5, 6 i wyżej	celujący

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych ujętych w Warunkach i Sposobie Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego podwyższa ocenę o jeden stopień.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (dziennik elektroniczny, e-mail, komunikatory społeczne...) i przekazany do wiadomości rodzicom.

Nauczyciel ma 10 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach i analizie pracy.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć (nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego „np”).

Dwa razy „np.” skutkuje wpisaniem niedostatecznej oceny częściowej.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Rodzic jest zobowiązany do powiadomienia szkoły o chorobie dziecka, awarii sprzętu komputerowego lub problemów z Internetem. Po chorobie / ustąpieniu awarii uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i wysłania zaległych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Brak reakcji na wysłane zadanie po przekroczeniu terminów wyznaczonych przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.

Również oddanie pracy przekopiowanej z Internetu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

KRYTERIA UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Uczeń otrzymuje stopień celujący na półrocze/koniec roku jeśli spełnia wszystkie z podanych kryteriów:

- uzyskuje ze wszystkich przeprowadzonych form sprawdzania umiejętności i wiedzy w większości bardzo dobre oceny częściowe, nie posiada niższych niż dobry,
- z sukcesem (zajmuje I miejsce w mieście, I lub II lub III miejsce w konkursach powiatowych lub regionalnych lub wojewódzkich lub ogólnopolskich lub międzynarodowych) reprezentuje szkołę podczas konkursów,
- nie ma żadnych zaległości,
- w przypadku oceny na koniec roku, na I półrocze miał co najmniej ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry jeśli:

- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- oceny poprawione zostały na ocenę bardzo dobrą,
- nie posiada żadnych zaległości,
- układ ocen częściowych to co najmniej taka sama ilość bdb i db,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej db.

Uczeń otrzymuje stopień dobry jeśli:

- uzyskuje bdb, db, dst, oceny częściowe,
- oceny poprawione zostały na co najmniej ocenę dobrą,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej dst.

Uczeń otrzymuje stopień dostateczny jeśli:

- wśród ocen częściowych najczęściej uzyskiwaną jest dst,
- oceny niekorzystne są poprawione na dostateczny,
- w przypadku oceny na koniec roku, na półrocze miał co najmniej dop.

Uczeń otrzymuje stopień dopuszczający jeśli:

- wśród ocen częściowych najczęściej uzyskiwaną jest dop.
- nie wykazuje chęci do poprawy ocen niekorzystnych.

Uczeń otrzymuje stopień niedostateczny jeśli:

- do zajęć jest często nieprzygotowany,
- nie uzyskuje ocen pozytywnych (wyższych niż ndst),
- nie wykazuje chęci do poprawy i uzupełniania zaległości.