

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Historia kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

1. Przedmiotem oceny ucznia są :

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów :

- testy sprawdzające
- pisemne sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
- prace własne uczniów lub projekty
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji

3. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- sprawdziany po zakończeniu działu
- kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane; ocen z kartkówek nie poprawia się)
- zadania domowe nie mniej niż dwa w ciągu półrocza
- aktywna praca na lekcji i zaangażowanie będzie premiowane plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo)

Ilość godzin tygodniowo	1	2-3	4-5	ocena
plusy (+)	2	3	5	bdb
minusy (-)	2	3	5	ndst

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowie wpisują termin sprawdzianu oraz zakres materiału do zeszytów.
- kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi
- sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć - ocenianie kształtujące. Uczeń do otrzymanej oceny zawsze otrzyma komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

5. Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:

- sprawdziany - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej, pozostaje ona bez zmian. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- uczeń ma prawo poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do 3 tygodni przed radą klasyfikacyjną po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
- w przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni po zakończeniu absencji. W przypadku nieobecności jednodniowej – w terminie do jednego tygodnia.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z zagadnień objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica)
- informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach --
- cotygodniowa godzina konsultacji dla uczniów
- dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami

7. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach historii

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

- zawsze być przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem

rodzica lub opiekuna prawnego, w przypadku gdy uczeń nie zwróci sprawdzianu nauczycielowi kolejny sprawdzian nie zostanie mu wydany, a wglądu do sprawdzianu rodzic będzie mógł dokonać tylko w czasie konsultacji lub zebrań

- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

UCZEŃ MA PRAWO DO:

- bycia nieprzygotowanym do lekcji 2 razy w półroczu bez podania powodu (wyjątek: dni, kiedy odbywają się zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki), nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy obecności)

Ilość godzin tygodniowo	1 -2	3-4	powyżej 4
np	2	3	4

- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)

8. Przygotowanie do zajęć (wyjaśnienie terminów)

- nieprzygotowanie do lekcji (np) oznacza nieprzygotowanie ucznia do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji lub niezapowiedzianej kartkówki lub brak podręcznika / zeszytu / zeszytu ćwiczeń lub brak pracy domowej

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Sprawdzian - waga 3,

Kartkówka - waga 2,

Odpowiedź ustna – waga 1

zadanie domowe, aktywność - waga 1,

Konkursy pozaszkolne - z osiągnięciami - ocena 6 z wagą 4,

Konkursy szkolne - z osiągnięciami - ocena 6 z wagą 3.

Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z półrocza i końca roku.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- uzyskuje ze sprawdzianów pisemnych oceny celujące lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentuje wraz z nauczycielem szkołę, uzyskał na półroczną ocenę co najmniej bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- nie przygotowuje się do lekcji, często nie nosi zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia prac domowych

Ocenę półroczną i roczną z historii oblicza się jako średnią arytmetyczną zgodnie z poniższym:

Średnia arytmetyczna	Ocena
1,6 i niżej	niedostateczny
1,6 i wyżej	dopuszczający
2,6 i wyżej	dostateczny
3,6 i wyżej	dobry
4,6 i wyżej	bardzo dobry
5,6 i wyżej	celujący