

## **Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla uczniów klas I – III**

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I –III oprócz oceny opisowej stosuje się:

- Pochwały ustne
- Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

Ocena celująca (cel) – 6

Ocena bardzo dobra (bdb) – 5

Ocena dobra (db) – 4

Ocena dostateczna (dst) – 3

Ocena dopuszczająca (dop) 2

Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Wprowadza się wpis „nb”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu. Gdy uczeń uzupełni zaległości w ciągu dwóch tygodni, nauczyciel stawia po ukośniku ocenę.

Wprowadza się wpis „np”, symbol ten nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą nieprzygotowania ucznia do zajęć (brak podręcznika lub zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, braku odrobionej pracy domowej przez ucznia.)

Wymagania procentowe z prac kontrolnych na daną ocenę:

% Ocena

100% 6 (celująca)

99– 90 % 5 (bardzo dobra)

89 – 75 4 (dobra)

74 – 50 3 (dostateczna)

49 – 30 2 (dopuszczająca)

29 - 0 1 (niedostateczna)

- ❖ wykonanie prawidłowo zadania dodatkowego (przy niepełnym wykonaniu wszystkich zadań) podwyższa uzyskaną ocenę o jeden stopień

### Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Pisemne sprawdziany
- Karty pracy
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Zadania domowe
- Zadania dodatkowe
- Aktywna praca na lekcji

### Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany po zakończeniu działu.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z trzech ostatnich. lekcji i nie muszą być zapowiedziane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.

### Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis ołówkiem do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane jako pisemne odpowiedzi uczniów.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – ocenianie kształtujące.

Uczeń otrzyma do sprawdzianu pisemnego oraz testu sprawdzającego komentarz pisemny, a do kartkówek, kart pracy, odpowiedzi ustnych, zadań domowych oraz dodatkowych – komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

### Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:

Sprawdziany – uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.

Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną(po uzgodnieniu z nauczycielem)

W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał.

### Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

Wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica).

Informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.

### Prawa i obowiązki ucznia na lekcji języka angielskiego:

Uczeń ma obowiązek:

- Być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów.
- Zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
- Posiadać na lekcjach zeszyt, zeszyt ćwiczeń, oraz podręcznik.
- Wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji.

Uczeń ma prawo do:

- Zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

### Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu:

Skala:

6 – UCZEŃ WSPANIALE OPANOWAŁ WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

5 – BARDZO DOBRYM

4 – DOBRYM

3 – ZADAWAJĄCYM

2 – MINIMALNYM

1 – NIE OPANOWAŁ WYMAGANYCH WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

### **Wymagania programowe na poszczególne stopnie:**

#### KLASA I

OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne według wzoru
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- na sprawdzianach prawidłowo wykonuje zadania dodatkowe
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

#### OCENA BARDZO DOBRA – UCZEŃ:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne według wzoru
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

#### OCENA DOBRA – UCZEŃ:

- w miarę poprawnie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie większość bardzo prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)

- często zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- stara się stosować podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne według wzoru
- przepisuje wyrazy i proste zdania
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- zazwyczaj potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- większość wierszyków recytuje samodzielnie, potrafi zaśpiewać większość piosenki z repertuaru dziecięcego
- prawie zawsze odrabia prace domowe
- uczestniczy w zabawach
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć

#### OCENA DOSTATECZNA – UCZEŃ:

- z pomocą nauczyciela posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- czasami rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (czasami reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i stara się udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- czasami stosuje niektóre podstawowe zwroty grzecznościowe
- powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (czasami popełnia błędy)
- z pomocą nauczyciela stara się tworzyć bardzo proste wypowiedzi według wzoru
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- wraz z grupą recytuje wierszyki, potrafi zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego
- nie zawsze odrabia prace domowe
- nie zawsze uczestniczy w zabawach
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA – UCZEŃ:

- często nie potrafi posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rzadko rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (rzadko reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- rzadko powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (popełnia liczne błędy)

- rzadko stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek (tylko z grupą) , śpiewa fragmenty piosenek z repertuaru dziecięcego (tylko z grupą)
- rzadko odrabia prace domowe
- rzadko uczestniczy w zabawach
- rzadko jest przygotowany do zajęć

#### OCENA NIEDOSTATECZNA – UCZEŃ:

- nie potrafi posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- nie rozumie bardzo prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (nie reaguje na polecenia, nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (popołnia wiele błędów)
- nie stosuje podstawowych zwrotów grzecznościowych
- nie recytuje fragmentów wierszyków i rymowanek , nie śpiewa fragmentów piosenek z repertuaru dziecięcego
- często nie odrabia prac domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- nie jest przygotowany do zajęć
- nie wykazuje chęci poprawiania ocen niedostatecznych

#### KLASA II

#### OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- na sprawdzianach prawidłowo wykonuje zadania dodatkowe
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

#### OCENA BARDZO DOBRA- UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć , warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

#### OCENA DOBRA-UCZEŃ:

- w miarę swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- przeważnie rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- często zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- w miarę poprawnie tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- przeważnie znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- zazwyczaj stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty (popelnia nieliczne błędy)
- potrafi określić czego się nauczył
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- uczestniczy w zabawach
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć

#### OCENA DOSTATECZNA- UCZEŃ:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia (popelnia błędy)
- rozumie niektóre bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia, nie zawsze rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje niektóre pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- popelnia błędy przy tworzeniu bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru
- nie zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- nie zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty (popelnia błędy)
- nie zawsze potrafi określić czego się nauczył
- nie zawsze współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- nie zawsze odrabia prace domowe
- nie zawsze chętnie uczestniczy w zabawach
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA- UCZEŃ:

- rzadko posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia (popelnia błędy)

- rozumie niektóre bardzo proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (często nie reaguje na polecenia, nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- nie potrafi zadawać pytań i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- popełnia wiele błędów przy tworzeniu bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru
- nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji
- rzadko stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- pisze pojedyncze wyrazy i zwroty (popełnia wiele błędów)
- często nie potrafi określić czego się nauczył
- nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek, śpiewa fragmenty piosenek z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- często nie odrabia prac domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- często jest nieprzygotowany do zajęć

#### OCENA NIEDOSTATECZNA- UCZEŃ:

- nie potrafi posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- nie rozumie bardzo prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (nie reaguje na polecenia, nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i proste zdania (popełnia wiele błędów)
- nie stosuje podstawowych zwrotów grzecznościowych
- nie recytuje fragmentów wierszyków i rymowanek, nie śpiewa fragmentów piosenek z repertuaru dziecięcego
- często nie odrabia prac domowych
- niechętnie uczestniczy w zabawach
- nie jest przygotowany do zajęć
- nie wykazuje chęci poprawiania ocen niedostatecznych

#### KLASA III

#### OCENA CELUJĄCA – UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)

- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności
- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- wyraża swoje upodobania
- przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- na sprawdzianach prawidłowo wykonuje zadania dodatkowe
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

#### OCENA BARDZO DOBRA – UCZEŃ:

- swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności
- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- wyraża swoje upodobania
- przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka

- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np.
- poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- sumiennie odrabia prace domowe
- chętnie uczestniczy w zabawach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

#### OCENA DOBRA – UCZEŃ:

- w miarę swobodnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie większość prostych wypowiedzi ustnych, w standardowej odmianie języka (reaguje swobodnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- przeważnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- przeważnie tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności
- zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia sporadyczne błędy)
- wyraża swoje upodobania, czasami popelnia błędy
- przeważnie przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- przeważnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- z niewielką pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- stara się używać poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- przeważnie odrabia prace domowe
- uczestniczy w zabawach
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć

#### OCENA DOSTATECZNA – UCZEŃ:

- nie zawsze poprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rozumie niektóre proste wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (nie zawsze reaguje poprawnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- czasami zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności (popelnia błędy)
- nie zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia liczne błędy)
- rzadko wyraża swoje upodobania
- nie zawsze przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym
- stara się stosować niektóre podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada znikome informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- nie zawsze potrafi określić, czego się nauczył, i nie zawsze wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem
- z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- nie zawsze współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- nie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- s recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- nie jest systematyczny w odrabianiu prac domowych
- nie zawsze uczestniczy w zabawach
- często jest nie przygotowany do zajęć

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA – UCZEŃ:

- tylko czasami posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- często nie rozumie prostych wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (często nie reaguje poprawnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- nie zadaje pytań i nie udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności (popelnia liczne błędy)
- nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia liczne błędy)
- nie wyraża swoich upodobań
- nie potrafi przekazać w języku polskim ogólnego sensu słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje tylko nieliczne podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada ubogie informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- nie potrafi określić, czego się nauczył, i nie zawsze wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem
- z dużą pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- nie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek, śpiewa fragmenty piosenki z repertuaru dziecięcego wraz z grupą
- rzadko odrabia prace domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć

## OCENA NIEDOSTATECZNA – UCZEŃ:

- nie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- nie rozumie prostych wypowiedzi ustne, w standardowej odmianie języka (często nie reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek, historyjek, piosenek, wierszyków, nawet gdy są wspierane obrazami, ruchem, mimiką)
- nie zadaje pytań i nie udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji

- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie (popelnia liczne błędy)
- nie wyraża swoich upodobań
- nie potrafi przekazać w języku polskim ogólnego sensu słuchanego tekstu w języku obcym
- stosuje tylko nieliczne podstawowe zwroty grzecznościowe
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka
- posiada ubogie informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym
- nie potrafi określić, czego się nauczył, i nie wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem
- nie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- nie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- nie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- nie recytuje wierszyków i rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego
- nie odrabia prace domowych
- biernie uczestniczy w zabawach
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć