

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii):

- pisemne sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
- projekty
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany po zakończeniu 1 lub 2 działów.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Zadania domowe – nie mniej niż 2 w ciągu półrocza.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

Ilość godzin tygodniowo	1	2-3	4-5	ocena
plusy (+)	2	3	5	bdb
minusy (-)	2	3	5	ndst

- Inne formy w zależności od potrzeb.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku) i poprzedzony lekcją utrwalającą. Uczniowie wpisują termin sprawdzianu oraz zakres materiału do zeszytów.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane, jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 10 dni od napisania.

Diagnozy końcoworoczne przeprowadzone na koniec roku szkolnego, w klasach IV, V, VI, VII i VIII mają na celu monitorowanie opanowania podstawy programowej w danej klasie.

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – nauczanie kształtujące.

Uczeń do otrzymanej oceny zawsze otrzyma komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć.

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny). Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną poprawić jedną niezadawalającą ocenę w półroczu ze sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (zapis w dzienniku - nb) i uchylenia się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- Wpisy w dzienniku elektronicznym.
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek:

- być zawsze przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

- zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego, w przypadku gdy uczeń nie zwróci sprawdzianu nauczycielowi kolejny sprawdzian nie zostanie mu wydany, a wglądu do sprawdzianu rodzic będzie mógł dokonać tylko w czasie konsultacji lub zebrań
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik jak również niezbędne do lekcji przybory
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- Bycia nieprzygotowanym w ciągu półrocza bez podania powodu w zależności od ilości godzin tygodniowo (z wyjątkiem dni, w których odbywają się zapowiadane sprawdziany), nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją a nie w trakcie sprawdzania osiągnięć (ilość nieprzygotowań uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

Ilość godzin tygodniowo	1 -2	3-4	powyżej 4
np	2	3	4

Przygotowanie do zajęć (wyjaśnienie terminów)

- Nieprzygotowanie do lekcji (np) oznacza nieprzygotowanie ucznia do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji lub nie zapowiedzianej kartkówki lub brak podręcznika / zeszytu / zeszytu ćwiczeń lub braku pracy domowej

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

Ocenę półroczną i roczną oblicza się, jako średnią ważoną zgodnie z poniższymi ustaleniami:

- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 3, kartkówki - waga 2, pozostałe oceny mają wagę 1.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie szkolnym – ocena cel z wagą 3.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie (powyżej szkolnego) – ocena cel z wagą 4.

Średnia arytmetyczna	Ocena
poniżej 1,6	niedostateczny
1, 6 i wyżej	dopuszczający
2, 6 i wyżej	dostateczny
3, 6 i wyżej	dobry
4, 6 i wyżej	bardzo dobry
5, 6 i wyżej	celujący

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.

Kryteria na poszczególne oceny z przedmiotu:

Ocena celująca

Uczeń uzyskał średnią ważoną na ocenę celującą lub uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę. Uzyskał na półroczną ocenę bardzo dobrą. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do zajęć.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału przedstawionego na zajęciach. Uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie i poprawnie językowo i gramatycznie wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi zdobyć potrzebne informacje i je wykorzystać w rozmowie lub w krótkiej wypowiedzi. Posiada szeroki zasób

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na zadany temat. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnych zaległości w nauce.

Ocena dobra

Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje. Chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny - zadaje pytania oraz udziela szczegółowych informacji. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczny ilość błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, jednakże nie utrudniają one komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale próbuje szybko nadrobić zaległości.

Ocena dostateczna

Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu utrudnia komunikację. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji. Ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. Jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

Ocena dopuszczająca

Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być poparte gestem. Niewielka samodzielność pracy. Nawet z pomocą nauczyciela uczeń ma poważne problemy z wykonywaniem poleceń. Uczeń wykazuje małe zainteresowanie zajęciami – rzadko odrabia prace domowe i uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań wymaganych na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi samodzielnie budować wypowiedzi ustnych, reprodukować ich lub budować na drodze naśladowania. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i audiowizualnie. Nie wykonuje prac domowych, nie wykazuje zainteresowania różnymi formami pracy na zajęciach, jest niesystematyczny.

Wypowiedź pisemna

Ocena celująca

Uczeń potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która jest spójna i logiczna, a użyte w niej słownictwo i struktury gramatyczne wybiegają poza program.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi napisać dłuższy spójny logiczny tekst na temat zawarty w programie, używa bogatego słownictwa i struktur językowych; zdarzają się drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji.

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

Ocena dobra

Uczeń potrafi napisać krótki tekst, używa dość bogatego słownictwa, buduje proste zdania, popełnia dość dużo drobnych błędów, które nie zakłócają jednak sensu wypowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi napisać krótką wypowiedź na określony temat, ale wypowiedź jest zbyt krótka i nie wyczerpuje zagadnienia, albo dłuższa, ale z licznymi błędami, które utrudniają zrozumienie sensu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duży kłopot z napisaniem krótkiej wypowiedzi na określony temat; wypowiedź jest niespójna, buduje krótkie zdania, które zawierają dużo błędów uniemożliwiających zrozumienie sensu wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie potrafi napisać nawet kilku zdań na określony temat; jeśli podejmuje próbę ich napisania, to ilość błędów nie pozwala na zrozumienie sensu wypowiedzi.