

Przedmiotowy system oceniania uczniów
matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii):

- sprawdziany
- kartkówki, karty pracy
- odpowiedzi ustne
- prace własne uczniów
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany, karty pracy po zakończeniu działu.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

Ilość godzin tygodniowo	1	2-3	4-5	ocena
plusy (+)	2	3	5	bdb
minusy (-)	2	3	5	ndst

- Inne formy w zależności od potrzeb.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku) i poprzedzony lekcją utrwalającą.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane, jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 10 dni od napisania.

Diagnozy końcoworoczne przeprowadzone na koniec roku szkolnego, w klasach IV, V, VI, VII i VIII mają na celu monitorowanie opanowania podstawy programowej w danej klasie.

Przedmiotowy system oceniania uczniów

matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – nauczanie kształtujące.

Uczeń do otrzymanej oceny zawsze otrzyma komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny). Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną poprawić jedną niezadawalającą ocenę w półroczu ze sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- Wpisy w dzienniku elektronicznym.
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek:

- być zawsze przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów

Przedmiotowy system oceniania uczniów
matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia

- dostarczyć w ciągu tygodnia od otrzymania nauczycielowi z powrotem sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik jak również niezbędne do lekcji przybory np.: linijkę, cyrkiel, kątomierz ekierkę ołówki, kredki.
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu).
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)
- w przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w ciągu tygodnia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- Bycia nieprzygotowanym w ciągu półrocza bez podania powodu w zależności od ilości godzin tygodniowo (z wyjątkiem dni, w których odbywają się zapowiadane sprawdziany), nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją a nie w trakcie sprawdziania osiągnięć. (ilość nieprzygotowań uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

Ilość godzin tygodniowo	1 -2	3-4	powyżej 4
np	2	3	4

W ocenianiu bieżącym prac pisemnych, poszczególne oceny ustalane są wg przyjętej skali procentowej:

- 0% - 29% - ndst.
- 30% - 49% - dop
- 50% - 74% -dost
- 75% - 89% - db

Przedmiotowy system oceniania uczniów
matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia

- 90% - 100% - bdb

Rozwiązanie poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie podwyższa ocenę o jeden stopień od uzyskanej procentowo.

Ocenę półroczną i roczną oblicza się, jako średnią ważoną zgodnie z poniższymi ustaleniami:

- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 3, kartkówki, karty pracy waga 2 pozostałe oceny mają wagę 1.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie szkolnym – ocena cel z wagą 3.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie (powyżej szkolnego) – ocena cel z wagą 4.

Średnia arytmetyczna	Ocena
poniżej 1,6	niedostateczny
1, 6 i wyżej	dopuszczający
2, 6 i wyżej	dostateczny
3, 6 i wyżej	dobry
4, 6 i wyżej	bardzo dobry
5, 6 i wyżej	celujący

Kryteria na poszczególne oceny z przedmiotu:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał średnią ważoną na ocenę celującą lub uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych lub międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę;
- uzyskał na półrocze ocenę, co najmniej bardzo dobrą;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje

Przedmiotowy system oceniania uczniów
matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia

rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;

- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji i bierze udział w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, są jednak pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- jest starannie przygotowany do lekcji;
- aktywnie pracuje na lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne dla kontynuowania dalszej nauki;
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Najczęściej

Przedmiotowy system oceniania uczniów
matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia

stosowaną kategorią celów nauczania dla tego rodzaju wymagań jest stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych;

- rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności;
- nie przygotowuje się do lekcji, często nie nosi zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia prac domowych.