

Przedmiotowy system oceniania z religii

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- zadania domowe - przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
- aktywna praca na lekcji - wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. Uczeń może otrzymać tzw. plusy. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową - bardzo dobry. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.
- udział w konkursach
- samodzielna praca ucznia
- ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
- pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.
- przygotowanie do poszczególnych katechez.
- zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

Katecheta na początku każdego semestru określi częstotliwość :

- odpowiedzi ustne – dowolna ilość
- zadania domowe – dowolna ilość
- aktywna praca na lekcji nagradzana jest plusami (5 plusów = ocena bardzo dobra)
- innych form aktywności

3. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje oceny cząstkowe – celujące.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej

Uczeń ma możliwość poprawy oceny niekorzystnej podczas konsultacji bądź też w czasie zajęć lekcyjnych .

5. Sposób informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach.

Uczniowie są informowani o osiągnięciach podczas zajęć, rodzice poprzez zapis w zeszycie przedmiotowym, informacyjnym, a także podczas konsultacji, zebrań .

6. Uczeń ma prawo do: Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane w dzienniku lekcyjnym. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności.

7. Wpisy nieprzygotowania do zajęć do dokumentacji szkolnej (wyjaśnienie terminu).

np. – oznacza nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z treści omawianych na poprzednich lekcjach, uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze, ale nie dotyczy to prac zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem.

8. Dodatkowe informacje: - W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

- Uczeń po tygodniowej bądź dłuższej nieobecności w szkole zobowiązany jest do nadrobienia braków w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.

9. Dostosowanie PSO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

- Uczniowie posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia mają możliwość pisania prac pisemnych o obniżonym stopniu trudności z zakresu umiejętności podstawowych.

- W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenie podlegają:

- 1 Odpowiedzi ustne.
2. Konkursy.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
4. Praca domowa.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma Świętego.
9. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCY

Katechizowany:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
 - Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.
 - Systematycznie angażuje się w zajęcia pozalekcyjne (np. koło religijno-biblijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
 - Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
 - Reprezentuje wraz z nauczycielem szkołę przynajmniej w jednym konkursie przedmiotowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę, uzyskał na półroczną ocenę co najmniej bardzo dobrą

Ocenę półroczną i roczną oblicza się jako średnią arytmetyczną zgodnie z poniższym:

Średnia arytmetyczna	Ocena
1,6 i niżej	niedostateczny
1,6 i wyżej	dopuszczający
2,6 i wyżej	dostateczny
3,6 i wyżej	dobry
4,6 i wyżej	bardzo dobry
5,6 i wyżej	celujący

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania.

Odpowiedź ustna – waga 1

Zadanie domowe, aktywność - waga 1,

Konkursy pozaszkolne - z osiągnięciami - ocena 6 z wagą 4,

Konkursy szkolne - z osiągnięciami - ocena 6 z wagą 3.