

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Czeladzi

**Opracowali: mgr Jakub Pawlik
mgr Marcin Gadecki
mgr Dariusz Kapuściński**

1. Przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia oraz opanowana przez niego podstawa programowa.
2. Uczeń otrzymuje oceny za prezentowane umiejętności, aktywność („+” lub „-”), wiadomości.
3. Otrzymałą częśćkową ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, zaległość spowodowaną usprawiedliwioną nieobecnością, uczeń może poprawić, raz w wyznaczonym terminie (na lekcji lub zajęciach dodatkowych).
4. Za uczestnictwo w zawodach organizowanych przez SZS, MOSiR, TKKF itp., w **których reprezentuje szkołę**, uczeń otrzymuje:
 - W zawodach miejskich:
 - udział – bardzo dobry
 - miejsca 1-3 - ocena celująca
 - Za każdy udział ucznia w zawodach Grand Prix otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast sukcesem jest osiągnięcie miejsc 1-3 w klasyfikacji końcowej.
5. Uzyskanie pięciu plusów („+”) za zaangażowanie na lekcji oraz etap miejski (w zawodach nie premiowanych awansem na szczebel wyżej), równa się otrzymaniem bardzo dobrej oceny częściowej. Pięć minusów („-”) otrzymuje uczeń, który odmawia lub wykazuje brak zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Za udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (SKS) prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego, uczeń otrzymuje jednorazowo ocenę częściową na koniec półrocza lub roku szkolnego:
 - 91%-100% obecności – ocena bardzo dobra;
 - 76%-90% obecności – ocena dobra;
7. Uczeń **dwa razy w półroczu** ma prawo zgłosić brak stroju- bs. trzeci brak równoznaczny jest z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej. Następne nieprzygotowanie do zajęć liczone jest od nowa. Uczeń z częściową oceną niedostateczną z nieprzygotowania do zajęć nie może otrzymać ocenę bardzo dobrą na koniec półrocza lub roku szkolnego.
8. Celującą ocenę śródroczną lub końcoworoczną może uzyskać uczeń który, oprócz licznych ocen bardzo dobrych, odniósł dwa sukcesy na zawodach sportowych reprezentując szkołę (miejsca 1-3).
9. Każdy uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego bez biżuterii (łańcuszków, pierścionków, kolczyków, zegarków, gumki na rękach itp.). Niedostosowanie się do tej reguły równoznaczne będzie z brakiem stroju.
10. Uczniowie oceniani są według skali:
 - Ocena ze sprawdzianu umiejętności ma wagę 1
 - Ocena za aktywność na lekcji ma wagę 1
 - Ocena za udział w zawodach ma wagę 1
 - Ocena za miejsce 1-3 na zawodach ma wagę 4
11. Ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego oblicza się jako średnią ważoną zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
1,6 i niżej	niedostateczny
1,6 i wyżej	dopuszczający
2,6 i wyżej	dostateczny
3,6 i wyżej	dobry
4,6 i wyżej	bardzo dobry
5,6 i wyżej	celujący

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ROCZNEJ (ŚRÓDROCZNEJ)
Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW (POSTAWY, UMIEJĘTNOŚCI,
WIADOMOŚCI) OCENIANIA**

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach (otrzymał przynajmniej pięć „+”). 2. Jest zawsze do zajęć przygotowany (posiada zawsze strój sportowy). 3. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie (bardzo dobre oceny częściowe). 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia- ewentualne nieobecności są usprawiedliwione. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 6. Uczestniczy z sukcesem w zawodach sportowych reprezentujących szkołę. 7. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier sportowych. 8. W przypadku oceny rocznej posiadał przynajmniej bardzo dobrą ocenę semestralną.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany (otrzymuje „+”). 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze). 3. Sumiennie i starannie wykonuje powierzone zadania (większość stanowią bardzo dobre oceny częściowe). 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (dopuszcza się jedną nb. nieusprawiedliwioną w semestrze). 5. Przestrzega zasad fair play na boisku. 6. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier sportowych.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest do zajęć przygotowany. 3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywanych zadań ruchowych, które wykonuje najczęściej na ocenę dobrą. 4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach (otrzymuje „-”). 2. Bywa często do zajęć nieprzygotowany (trzy i więcej razy w semestrze). 3. Często na zajęciach nieobecny. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności (otrzymał pięć i więcej „-”). 2. Często do zajęć nieprzygotowany. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia (nb. nieusprawiedliwione). 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego co robi, do rówieśników i nauczyciela. 5. Nie podejmuje wysiłku w celu nabycia wiadomości z zakresu zasad i przepisów gier sportowych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach w większości nie wykonuje i nie chce wykonywać powierzonych zadań. 2. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Do zajęć bardzo często nieprzygotowany. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykazuje chęci do uzupełnienia zaległości i poprawy ocen. 6. Nie zna podstawowych zasad i przepisów z gier sportowych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO UCZNIĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW (POSTAWY, UMIEJĘTNOŚCI, WIADOMOŚCI)

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach (otrzymał przynajmniej pięć „+”). 2. Jest zawsze do zajęć przygotowany (posiada zawsze strój sportowy). 3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia- ewentualne nieobecności są usprawiedliwione. 4. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 5. Uczestniczy z sukcesem w zawodach sportowych reprezentujących szkołę. 6. W przypadku oceny rocznej posiadał przynajmniej bardzo dobrą ocenę semestralną.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany (otrzymuje „+”). 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze). 3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (dopuszcza się jedną nb. nieusprawiedliwioną w semestrze). 4. Przestrzega zasad fair play na boisku.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest do zajęć przygotowany. 3. Potrzebuje motywacji podczas wykonywanych zadań ruchowych, które wykonuje najczęściej na ocenę dobrą.

<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach (otrzymuje „-”). 2. Bywa często do zajęć nieprzygotowany (trzy i więcej razy w semestrze). 3. Często na zajęciach nieobecny. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności (otrzymał pięć i więcej „-”). 2. Często do zajęć nieprzygotowany. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia (nb. nieusprawiedliwione). 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego co robi, do rówieśników i nauczyciela.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach w większości nie wykonuje i nie chce wykonywać powierzonych zadań. 2. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Do zajęć bardzo często nieprzygotowany. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykazuje chęci do uzupełnienia zaległości i poprawy ocen.