

SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW POSIADAJACYCH ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO ZWŁASZCZA Z NIEPEŁNOSPRAWNOSCIĄ INTELEKTUALNĄ

1. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne (niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, (zgodnie z wytycznymi Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)

2. Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy z zastosowaniem ułatwień: odpowiedni dobór tekstów, ograniczenie pojęć koniecznych do zapamiętania na rzecz ich zastosowania, praktyczny walor wypowiedzi pisemnych, modyfikacja tematyki wypowiedzi ustnych.

3. Podczas pracy na lekcji uczeń może korzystać z dodatkowych objaśnień i wskazówek nauczyciela; prace pisemne i wypowiedzi ustne mogą powstawać przy pomocy nauczyciela.

4. Uczeń może korzystać z wydłużonego czasu pracy na lekcji.

5. Systematycznie prowadzi zeszyt, dba o jego estetykę, stara się pisać czytelnie (jeżeli praca jest nieczytelna, nauczyciel ocenia ją po odczytaniu jej przez autora).

6. Sprawdziany i kartkówki różnicowane są pod względem trudności lub sposobu oceniania. Podlegają ocenie punktowej. Uzyskane punkty przeliczane są na procenty.

7. Ocenę z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący. Podstawą oceniania jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości czy umiejętności.

8. Zasady oceniania uczniów:

- Ocenę **bardzo dobrą** lub **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych dla danego poziomu edukacyjnego i wykazuje się dużą samodzielnością w swoich działaniach.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych dla danego poziomu edukacyjnego, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, którego poziom wiedzy jest niższy niż podstawowy, uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania.
- Uczniowi, który wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności, wystawia się ocenę **dopuszczającą**.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.