

**Zarządzenie nr 6/2020**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3**  
**w Czeladzi**  
**z dnia 24 marca 2020 r.**

W sprawie : szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Na podstawie:

- 1) art.30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1148, z póź. zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 493).

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**zarządzam, co następuje:**

§ 1

Organizację realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Czeladzi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 2

1. Zobowiązuję nauczycieli do przeanalizowania podstawy programowej, wybrania najistotniejszych treści i dostosowania ich do zaistniałych warunków nauczania.
2. Po konsultacji z dyrektorem szkoły nauczyciel ustala formy kontaktu z uczniami. Uwzględnia w planowaniu dostęp uczniów do środków przekazu i potencjalne indywidualne potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym.

§ 3

Po zasięgnięciu opinii nauczycieli ustaliam następujący harmonogram, który uwzględnia:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia zakresem treści nauczania,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,

- c) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające z specyfiki zajęć.

### Edukacja wczesnoszkolna

#### KLASY 1-3

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.j.angielski 2.E.W. (inf.)	1E.W.(plast., tech.,muz) 2. Religia	1.E.W. (polonistyczna)	1.E.W. (matematyczna)	1.E.W. (społ.-przyr.) 2. E.W. (wych-fiz.)

#### KLASY 4-8

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.j. angielski 2.biologia/przyroda 3. muzyka 4.WDŻ 5.dor. zaw.	1. j.polski 2. matematyka 3.wf 4.fizyka	1.geografia 2.plastyka 3.technika 4.WOS 5. j. rosyjski	1.j.polski 2.matematyka 3.wf 4.EDB	1. historia 2.religia 3.informatyka 4.chemia 5. j.włoski

Informuję, iż nauczyciel w wyznaczone dni i na swoich lekcjach (zgodnie z powyżej zamieszczonym harmonogramem) przesyła treści nauczania uczniom. W pozostałe dni jest do dyspozycji uczniów jako ekspert/konsultant według planu lekcji, który obowiązywał wcześniej w szkole. Wspomaga uczniów w przyswajaniu treści, służy radą i pomocą. Nauczyciel przez e- dziennik za pomocą zakładki *Napisz nową wiadomość* konsultuje się z rodzicami uczniów.

#### § 4

Ocenie podlega: aktywność, systematyczność, praca samokształceniowa. W obecnej sytuacji nie stawiamy ocen niedostatecznych. Nie stosujemy sprawdzianów, karkówek, odpytywania. Otrzymane przez uczniów pozytywne oceny wpisujemy do e-dziennika. Nauczyciel zobowiązany jest do informowania uczniów lub rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych ocenach.

## § 5

Sposobem dokumentowania pracy jest e-dziennik, do którego nauczyciele zobowiązani są wpisać główny temat zajęć. Pod pojęciem *główny temat zajęć* należy rozumieć temat, wokół którego skupiają się działania nauczycieli przez kilka lekcji. Wszystkie działania odnotowujemy w tematach w e-dzienniku. Nie obowiązuje sprawdzanie frekwencji.

## § 6

Materiały niezbędne do realizacji zajęć nauczyciele pozyskują z dostępnych mediów. Na nauczyciela spoczywa obowiązek weryfikacji zawartych w materiałach treści.

## § 7

W ramach zajęć wynikających z pomocy psychologiczno- pedagogicznej ( zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zdw) prowadzący przesyła uczniom materiały edukacyjne raz w miesiącu. Zajęcia kształcące kompetencje emocjonalno -społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia logopedyczne, zajęcia z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, tyflopodagogiem, rewalidacja ruchowa, nauczanie indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia prowadzone są na bieżąca przy pomocy dostępnych środków komunikacji. Nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu socjoterapii indywidualnie ustala z dyrektorem, po konsultacjach z uczniami i ich rodzicami, zakres i sposób prowadzenia zajęć.

## § 8

Nauczyciel wspomagający współpracuje z nauczycielami przedmiotów w zakresie wspomagania ucznia w realizacji podstawy programowej. Przesyła indywidualnie materiały podopiecznemu.

## § 9

Zdaniem wychowawcy jest motywować uczniów do aktywnej pracy i uczestniczenia w zdalnym nauczaniu oraz monitorować postępy wychowanków. Niezbędna w tym zakresie jest stała współpraca z rodzicami.

## § 10

Pedagog i psycholog pracują zdalnie w ustalonych z dyrektorem godzinach. Udzielają wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom.

## § 11

Nauczyciel- bibliotekarz w ramach swojego pensum opracowuje materiały pomocnicze dla uczniów, rodziców, nauczycieli i zamieszcza je na stronie szkoły.

## § 12

Nauczyciele świetlicy opracowują materiały dotyczące ciekawych form spędzania czasu wolnego. Zamieszczają je na stronie internetowej szkoły i innych portalach społecznościowych.

## § 13

Wychowawca klasy jest zobowiązany do systematycznego monitorowania możliwości zdalnego nauczania swoich uczniów. W szczególnych przypadkach, gdy nastąpi brak możliwości zdalnego nauczania, pozyskuje materiały edukacyjne od innych nauczycieli dla konkretnego ucznia i przesyła je drogą elektroniczną na adres szkoły.

## § 14

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r.

Renata Paluch  
Dyrektor Szkoły