

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (wagi):

- testy sprawdzające (3)
- pisemne sprawdziany (3)
- karty pracy (1)
- wypracowania – sprawdziany (3)
- wypracowania – prace domowe (1)
- kartkówki (2)
- dyktanda (2)
- recytacje (2)
- odpowiedzi ustne (1)
- prace własne uczniów lub projekty (1)
- zadania domowe (1)
- aktywna praca na lekcji (1)
- **Konkursy pozaszkolne** - z osiągnięciami ocena 6 z wagą **4**, **Konkursy szkolne** - z osiągnięciami ocena 6 z wagą **3**. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z półrocza i końca roku.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany po zakończeniu działu. Wypracowania po lekturze.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane).
- Zadania domowe – nie mniej niż 2 w ciągu półrocza.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowana plusami lub minusami (ilość plusów i minusów uzależniona od ilości godzin tygodniowo).

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych

- Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika lekcyjnego) i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowie wpisują termin sprawdzianu oraz zakres materiału do zeszytów.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie 10 dni od napisania.

Diagnozy przeprowadzone są we wszystkich klasach IV- VIII. Mają na celu monitorowanie opanowania podstawy programowej w danej klasie.

4. Możliwości poprawy ocen niekorzystnych:

- Sprawdziany - uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej, pozostaje ona bez zmian. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Uczeń ma prawo poprawy jednej oceny niekorzystnej w półroczu ze sprawdzianu z działu w terminie do 3 tygodni przed radą klasyfikacyjną po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dany materiał w terminie do 2 tygodni po zakończeniu absencji. W przypadku nieobecności jednodniowej – w terminie do jednego tygodnia. Nieobecny uczeń otrzymuje wpis do dziennika -nb.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z zagadnień objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- wpisy bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego (podpis rodzica)
- wpisy w dzienniku elektronicznym
- informacja o ocenach na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach
- cotygodniowa godzina konsultacji dla uczniów

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach języka polskiego:

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

- zawsze być przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- zwrócić nauczycielowi, w ciągu tygodnia od otrzymania od nauczyciela, sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik
- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu)
- w przypadku nieobecności uzupełnić zeszyt i ćwiczenia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela
- Rodzic jest zobowiązany do powiadomienia szkoły o chorobie dziecka, awarii sprzętu komputerowego lub problemów z Internetem. Po chorobie /ustąpieniu awarii uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i wysłania zaległych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W ustalonych przypadkach istnieje możliwość dostarczenia do szkoły przygotowanych przez ucznia lekcji w formie papierowej.
- Brak reakcji na wysyłane zadania po przekroczeniu terminów wyznaczonych przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.
- Oddanie pracy przekopiowanej z Internetu lub innego źródła jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

UCZEŃ MA PRAWO DO:

- bycia nieprzygotowanym do lekcji 4 razy w półroczu bez podania powodu (wyjątek: dni, kiedy odbywają się zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki), nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy obecności)
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)

7. Przygotowanie do zajęć (wyjaśnienie terminów)

- Nieprzygotowanie do lekcji (np) oznacza nieprzygotowanie ucznia do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji lub niezapowiedzianej kartkówki lub brak zeszytu / zeszytu ćwiczeń lub braku pracy domowej
- Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela.

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.

Nauczanie zdalne / online:

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, dziennika elektronicznego lub innego rodzaju platform.

Zadania wysyłane przez nauczyciela mogą przybierać rozmaite formy – filmy, gry, quizy, prezentacje, a także – w celu ograniczenia czasu spędzanego przed monitorem – zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, wypracowania, plakaty, fiszki, słowniczki, projekty itp.

Nauczyciel przekazuje uczniom materiały przydatne w procesie nauki zdalnej – filmy instruktażowe, slajdy, wirtualne notatki i tablice, nagrania, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z omawianymi tematami.

Przy ocenianiu uczniów w czasie zdalnego nauczania obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność i terminowość odsyłania prac.

Ocenę półroczną i roczną z języka polskiego oblicza się jako średnią arytmetyczną zgodnie z poniższym:

Średnia arytmetyczna	Ocena
1,6 i niżej	niedostateczny
1,6 i wyżej	dopuszczający
2,6 i wyżej	dostateczny
3,6 i wyżej	dobry
4,6 i wyżej	bardzo dobry
5,6 i wyżej	celujący

Ocena celująca

Uczeń uzyskał średnią ważoną na ocenę celującą lub uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą i oceny celujące z co najmniej 50% przeprowadzonych sprawdzianów lub uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą i osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę. Uzyskał na półroczie ocenę bardzo dobrą. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do zajęć.

Uczeń za dyktanda może zdobyć ocenę:

celującą - 0 błędów

bardzo dobrą – 1 błąd interpunkcyjny lub drugorzędny

dobrą – 1 błąd rażący lub 3 błędy drugorzędne

dostateczną – 2 błędy rażące lub 6 błędów drugorzędnych

dopuszczającą – 3 błędy rażące lub 9 błędów drugorzędnych

niedostateczną - 4 błędy rażące lub 12 błędów drugorzędnych i więcej

Punkty za wypracowanie:

1 pkt za zastosowanie wskazanej w poleceniu formy

2 pkt. za zachowanie poprawności językowej – dopuszczalne są 2 błędy językowe

2 pkt. za wyczerpujące opracowanie tematu

1 pkt za zachowanie poprawności ortograficznej – dopuszczalne są 2 błędy ortograficzne

1 pkt za estetykę pracy

1 pkt za zachowanie poprawności kompozycyjnej – wypowiedź jest spójna i stanowi zamkniętą całość, zastosowane są 3 akapity

1 pkt za zachowanie poprawności interpunkcyjnej – dopuszczalne są 2 błędy

Oceny z wypracowania:

celujący – 9 punktów i bezbłędna praca

bardzo dobry – 8-9 pkt

dobry - 6-7 pkt

dostateczny - 5 pkt

dopuszczający – 3-4 pkt

niedostateczny – 0-2 pkt

Kryteria oceniania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z języka polskiego

Na ocenę celującą :

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób i stanów psychicznych.
- Wypowiadać się w uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, dotyczącym ilustracji, plakatu, dzieła literackiego i malarskiego, filmu.
- Słuchać ze zrozumieniem czytane teksty.
- Prowadzić dialog.
- Układać i pisać złożone z kilku zdań opowiadania i opisy przedmiotów.
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Pisać wyrazy kształtne i w odpowiednim tempie.
- prowadzić zeszyt w sposób estetyczny (estetyka pisma i notatek).
- Samodzielnie czytać książki i czasopisma.
- Pisać z pamięci i ze słuchu

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Płynnie ,poprawnie i wyraźnie czytać teksty głośno, cicho ze zrozumieniem.
- Wygłaszać wiersze z pamięci, ustalać w tekście kolejność zdarzeń.
- Wskazać w utworze bohaterów i postacie drugoplanowe.
- Dokonywać oceny bohaterów.
- Wyszukać w tekście określone fragmenty.
- Znać kilka utworów z literatury dla dzieci i młodzieży z podaniem autora, tytułu.
- Korzystać z biblioteki szkolnej.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę bardzo dobrą:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób i stanów psychicznych.
- Wypowiadać się w uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, dotyczącym ilustracji, plakatu, dzieła literackiego i malarskiego, filmu.
- Słuchać ze zrozumieniem czytane teksty.
- Prowadzić dialog.
- Układać i pisać krótkie opowiadania, opisy.
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Pisać wyrazy kształtnie.
- Prowadzić estetycznie zeszyt.

2. . W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Poprawnie i wyraźnie czytać teksty głośno, cicho ze zrozumieniem.
- Wygłaszać wiersze z pamięci.
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń .
- Wskazać w utworze bohaterów i postacie drugoplanowe.
- Z niewielką pomocą dokonywać oceny bohaterów. Wyszukać w tekście określone fragmenty,

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań,
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien samodzielnie i w sposób wyróżniający :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę dobrą:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien z minimalną pomocą nauczyciela :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób i stanów psychicznych.
- Wypowiadać się w uporządkowanej formie na tematy związane z doświadczeniem życiowym, dotyczącym ilustracji, plakatu, dzieła literackiego i malarskiego, filmu.
- Słuchać ze zrozumieniem czytane teksty.
- Prowadzić dialog.
- Układać i pisać krótkie opowiadania, opisy,
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Pisać wyrazy kształtnie.
- Prowadzić estetycznie zeszyt.

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien minimalną pomocą nauczyciela :

- Poprawnie i wyraźnie czytać teksty głośno, cicho ze zrozumieniem.
- Wygłaszać wiersze z pamięci fragmenty.
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń.
- Wskazać w utworze bohaterów i postacie drugoplanowe.
- Z niewielką pomocą dokonywać oceny bohaterów.
- Wyszukać w tekście określone fragmenty.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien minimalną pomocą nauczyciela :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski, porządkować wyrazy wg alfabetu.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące, równoważniki zdań.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Określać i umieć stosować poznane formy rzeczownika (liczba, rodzaj), czasownika (liczba, osoba , czas), przymiotnika (liczba, rodzaj).
- Prawidłowo dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę dostateczną:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- Nazywa rzeczy, czynności, cechy przedmiotów i ich usytuowanie, cechy osób.

- Wypowiadać się w prosty sposób na tematy związane z doświadczeniem życiowym.
- Słuchać czytane teksty.
- Układać zdania we właściwej kolejności tak aby powstało krótkie opowiadanie, opis.
- Stosować poznane zasady ortografii.
- Prowadzić zeszyt.

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- czytać teksty cicho ,
- Wygłaszać fragmenty wierszy z pamięci ,
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń ,
- Wskazać w utworze bohaterów,
- Dokonywać próby oceny bohaterów,
- Wyszukać w tekście określone fragmenty,

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach głoski.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, rozkazujące.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki.
- Dobierać wyrazy przeciwstawne.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę dopuszczającą:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisanja uczeń powinien z pomocą nauczyciela próbować i mieć motywację aby:

- Nazywa rzeczy, czynności,
- Wypowiadać się w prosty sposób na tematy związane z doświadczeniem życiowym.
- Słuchać czytane teksty.
- Pisać zdania z licznymi błędami, tak aby powstało krótkie opowiadanie, opis.
- Prowadzić zeszyt.

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń powinien z pomocą nauczyciela :

- Czytać teksty cicho ,

- Wygłaszać fragmenty wierszy z pamięci ,
- Ustalać w tekście kolejność zdarzeń ,
- Wskazać w utworze bohaterów,
- Dokonywać próby oceny bohaterów,
- Wyszukać w tekście określone fragmenty,

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń powinien z dużą pomocą nauczyciela :

- Wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy.
- Stosować zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące.
- Rozpoznawać części mowy: rzeczowniki, czasowniki.
- Dzielić wyrazy na sylaby.

Na ocenę niedostateczną:

1. W zakresie słuchania , mówienia i pisania uczeń:

- Nie potrafi nazywa
- rzeczy, czynności.
- Nie potrafi wypowiadać się na tematy związane z doświadczeniem życiowym.
- Nie potrafi pisać zdań z pomocą nauczyciela .

2. W zakresie czytania i pracy z tekstem uczeń :

- Nie potrafi czytać teksty cicho ,
- Nie potrafi nauczyć się fragmentu wiersza na pamięć.
- Nie potrafi ustalać w tekście kolejność zdarzeń.
- Nie wskaże w utworze bohaterów,
- Nie wyszuka w tekście określonych fragmentów.

3. W zakresie wiedzy o języku uczeń :

- Nie potrafi wyróżniać w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy.
- Nie rozpoznaje części mowy.
- Nie dzieli wyrazów na sylaby.