

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (według hierarchii):

- sprawdziany
- kartkówki, karty pracy
- odpowiedzi ustne
- prace własne uczniów
- zadania domowe
- aktywna praca na lekcji.

2. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany, karty pracy po zakończeniu działu.
- Kartkówki na bieżąco w miarę potrzeb (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane). Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Aktywna praca na lekcji i zaangażowanie ucznia będzie premiowane plusami lub minusami.

Ilość godzin tygodniowo	4	ocena
plusy (+)	4	bdb
minusy (-)	4	ndst

- Inne formy w zależności od potrzeb.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku) i poprzedzony lekcją utrwalającą.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji nie wymagają wcześniejszych zapowiedzi i są traktowane, jako pisemne odpowiedzi uczniów.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 10 dni od napisania.

Diagnozy w klasach IV- VIII mają na celu monitorowanie opanowania podstawy programowej w danej klasie.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć – nauczanie kształtujące.

Warunki i sposoby oceniania z matematyki

Uczeń do otrzymanej oceny zawsze otrzyma komentarz ustny dotyczący jego osiągnięć

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.

4. Możliwość poprawy oceny niekorzystnej:

- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny). Jeśli w wyznaczonym terminie uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej pozostaje ona bez zmian.
- Uczeń ma prawo do trzech tygodni przed radą klasyfikacyjną poprawić jedną niezadawalającą ocenę w półroczu ze sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem.
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu w drugim terminie (2 tygodnie od powrotu do szkoły) nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

- Wpisy w dzienniku elektronicznym.
- Informacja na zebraniach lub comiesięcznych konsultacjach.
- Dyżury nauczycieli po zebraniach z rodzicami.
- Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów.

6. Prawa i obowiązki ucznia na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek:

- być zawsze przygotowanym do odpowiedzi lub kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- być przygotowanym do zapowiedzianych sprawdzianów
- dostarczyć w ciągu tygodnia od otrzymania nauczycielowi z powrotem sprawdzian z podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
- posiadać na lekcjach zeszyt, ćwiczenia oraz podręcznik jak również niezbędne do lekcji przybory np.: linijkę, cyrkiel, kątomierz ekierkę ołówki, kredki.

Warunki i sposoby oceniania z matematyki

- dokładnie prowadzić notatki z lekcji (w przypadku braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń musi pisać na kartce, a w domu przepisać wszystko do zeszytu).
- zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w przypadku nieobecności na sprawdzianie (do 2 tygodni po powrocie)
- w przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w ciągu tygodnia
- samodzielnie odrabiać prace domowe
- wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji
- kulturalnie zachowywać się w czasie lekcji, odpowiadać na pytania tylko po udzieleniu mu głosu przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- Bycia nieprzygotowanym w ciągu półrocza bez podania powodu (z wyjątkiem dni, w których odbywają się zapowiadane sprawdziany), nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją a nie w trakcie sprawdzania osiągnięć.

Ilość godzin tygodniowo	4
np	3

Ocenę półroczną i roczną oblicza się, jako średnią ważoną zgodnie z poniższymi ustaleniami:

- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 3, kartkówki, karty pracy waga 2 pozostałe oceny mają wagę 1.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie szkolnym – ocena cel z wagą 3.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie (powyżej szkolnego) – ocena cel z wagą 4.

Średnia arytmetyczna	Ocena
poniżej 1,6	niedostateczny
1, 6 i wyżej	dopuszczający
2, 6 i wyżej	dostateczny

Warunki i sposoby oceniania z matematyki

3, 6 i wyżej	dobry
4, 6 i wyżej	bardzo dobry
5, 6 i wyżej	celujący

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych znajdujących się w Warunkach i Sposobie Oceniania Wewnętrznszkolnego.

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.

Nauczanie zdalne / online:

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, dziennika elektronicznego lub innego rodzaju platform.

Zadania wysyłane przez nauczyciela mogą przybierać rozmaite formy – filmy, gry, quizy, prezentacje, a także – w celu ograniczenia czasu spędzanego przed monitorem – zadania z podręcznika, ćwiczenia, plakaty, projekty, ćwiczenia i testy na platformie wspanet itp.

Nauczyciel przekazuje uczniom materiały przydatne w procesie nauki zdalnej – filmy instruktażowe, slajdy, wirtualne notatki i tablice, linki do przydatnych stron – wszystko w powiązaniu z aktualnie omawianym tematem.

Przy ocenianiu uczniów w czasie zdalnego nauczania obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność i terminowość odsyłania prac.

Ocenę półroczną i roczną oblicza się, jako średnią ważoną zgodnie z poniższymi ustaleniami:

- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 3, kartkówki - waga 2, pozostałe oceny mają wagę 1.
- Ocena za aktywność i terminowość odsyłania prac ma wagę 2.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie szkolnym – ocena cel z wagą 3.
- Uzyskanie przez ucznia miejsca w konkursie (powyżej szkolnego) – ocena cel z wagą 4.

Średnia arytmetyczna	Ocena
-------------------------	-------

Warunki i sposoby oceniania z matematyki

poniżej 1,6	niedostateczny
1, 6 i wyżej	dopuszczający
2, 6 i wyżej	dostateczny
3, 6 i wyżej	dobry
4, 6 i wyżej	bardzo dobry
5, 6 i wyżej	celujący

Wykonanie przez ucznia poprawnie zadania dodatkowego na sprawdzianie z działu podwyższa ocenę o jeden stopień.

Warunki i sposoby oceniania w okresie nauki zdalne.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (dziennik elektroniczny, e-mail, komunikatory społeczne...) i przekazany do wiadomości rodzicom.

Nauczyciel ma 10 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach i analizie pracy.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć (nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego „np”).

Ilość nieprzygotowań obowiązująca w trakcie całego półrocza:

Ilość godzin tygodniowo	4
np	3

Każde kolejne np to ocena niedostateczna.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uzgodnieniu.

Rodzic jest zobowiązany do powiadomienia szkoły o chorobie dziecka, awarii sprzętu komputerowego lub problemów z Internetem. Po chorobie / ustąpieniu awarii uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i wysłania zaległych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W ustalonych przypadkach istnieje możliwość dostarczenia przygotowanych przez ucznia lekcji do szkoły w formie papierowej.

Brak reakcji na wysłane zadanie po przekroczeniu terminów wyznaczonych przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.

Warunki i sposoby oceniania z matematyki

Również oddanie pracy przekopiowanej z Internetu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Kryteria na poszczególne oceny z przedmiotu:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał średnią ważoną na ocenę celującą lub uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą i oceny celujące z co najmniej 50% przeprowadzonych sprawdzianów lub uzyskał średnią ważoną na ocenę bardzo dobrą i osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych gminnych, regionalnych, wojewódzkich, krajowych lub międzynarodowych reprezentując wraz z nauczycielem szkołę;
- uzyskał na półroczną ocenę, co najmniej bardzo dobrą;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- aktywnie pracuje na lekcji, zawsze jest starannie przygotowany do lekcji i bierze udział w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, są jednak pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych;

Warunki i sposoby oceniania z matematyki

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- jest starannie przygotowany do lekcji;
- aktywnie pracuje na lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne dla kontynuowania dalszej nauki;
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Najczęściej stosowaną kategorią celów nauczania dla tego rodzaju wymagań jest stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych;
- rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności;
- nie przygotowuje się do lekcji, często nie nosi zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia prac domowych.